



EDUCACIÓN DE CALIDAD EN MANOS DE AUTORIDADES REGIONALES Y LOCALES

Con resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2008 podrán planificar y desarrollar las estrategias que correspondan, dijo viceministro Díaz Chávez.

Autoridades de los gobiernos regionales, de las municipalidades y padres de familia, podrán planificar y desarrollar estrategias de una educación de calidad, en las escuelas de su jurisdicción, partiendo de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2008.

Así lo aseguró hoy el viceministro de Gestión Institucional, Víctor Raúl Díaz Chávez, tras indicar que lo mismo tendrán que hacer las autoridades de las Direcciones Regionales de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), directores y docentes de las instituciones educativas.

“Vamos a medir las capacidades y rendimiento de los alumnos en Comprensión de textos escritos (CT) y Lógico Matemática (LM) y, a partir de los resultados que se obtengan, todos podremos adoptar las medidas correctivas en función a la realidad de cada región del país”, dijo el viceministro.

Como se sabe, el Ministerio de Educación realizará, el 12 y 13 de noviembre próximo, la ECE 2008 con la participación de más de 670 mil alumnos de segundo grado de primaria y del cuarto grado de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de 27 mil instituciones educativas públicas y privadas.

La ECE 2008 se aplicará a los alumnos del segundo grado de primaria, por ser este el grado en que finaliza el tercer ciclo de la Educación Básica Regular (EBR), donde se debe consolidar el aprendizaje de la lectoescritura. El cuarto grado de las escuelas EIB representa la consolidación del aprendizaje de la lectoescritura en lengua originaria.

El aprendizaje de la lectoescritura en niños y niñas bilingües implica el conocimiento y manejo de una cultura escrita para quienes provienen de una cultura oral.

Se ha decidido evaluar habilidades comunicacionales y matemáticas, en tanto son la base de futuros aprendizajes que permitirán a los estudiantes obtener, de manera efectiva, los conocimientos que necesitan para integrarse a la vida social y al mundo del trabajo.

Un sondeo realizado el año pasado por Foro Educativo a 1.504 encuestados señala que cinco de cada diez personas consideran que la educación en escuelas privadas es mejor porque los profesores ponen más empeño en estas áreas de estudio.