



CERCA DE 20 MIL ALUMNOS DE CUARTO GRADO SERÁN EVALUADOS EN LENGUA MATERNA

Así lo determina Resolución Ministerial publicada en El Peruano y que aprueba las responsabilidades de las autoridades educativas con la ECE 2008.

Las pruebas de lectoescritura que se aplicarán, el próximo 12 y 13 de noviembre a los alumnos de cuarto grado de Primaria de las escuelas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) del país, serán en cuatro lenguas originarias: quechua Cusco-Collao, aimara, shipibo - conibo y awajún, como lengua materna, y en castellano, como segunda lengua.

Así lo establece la Resolución Ministerial Nro. 0395-2008-ED, publicada hoy en el diario oficial El Peruano, que aprueba las normas sobre responsabilidades que tienen las diferentes instancias de gestión educativa descentralizada en la Evaluación Censal de los Estudiantes (ECE 2008).

La evaluación, a los casi 20 mil alumnos de cuarto grado de las mil 478 escuelas de EIB, es fundamental, toda vez que representa la consolidación del aprendizaje de la lectoescritura en lengua originaria, señaló al el viceministro de Gestión Pedagógica, Idel Vexler Talledo.

Afirmó, que el aprendizaje de la lectoescritura en niños y niñas constituye una herramienta fundamental para el desarrollo de capacidades más complejas, así como para el aprendizaje en otras áreas. La lectura es fundamental porque permite comunicarnos de manera más efectiva tanto en la vida social, como en la laboral, dijo el viceministro.

Responsabilidades de ley

De otro lado, según la directiva publicada en el diario El Peruano, los titulares de las Direcciones Regionales de Educación (DRE) son los responsables de garantizar la aplicación de la ECE 2008, en su ámbito jurisdiccional. Ellos deben establecer y poner en ejecución estrategias de difusión para comunicar a los directores, docentes y padres de familia los objetivos y bondades de la evaluación.

Por su parte, los directores de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) deberán emitir las normas necesarias para que los estudiantes, de todas las secciones del segundo grado de Primaria de las escuelas públicas y privadas, así como los que serán evaluados en el cuarto grado de Primaria de EIB, asistan a la evaluación en el turno que les corresponde y los días señalados en la norma.

Asimismo, están en la obligación de supervisar que los directores de las instituciones educativas presten todas las facilidades a los aplicadores del Operador Logístico, para la evaluación.

Los directores de cada una de las escuelas a evaluarse deberán coordinar con los docentes a su cargo, tanto la asistencia de los profesores como de sus estudiantes. También están obligados a entregar, al aplicador de cada sección, la nómina de matrícula de escolares del segundo grado de primaria o de cuarto grado de primaria de EIB, según corresponda.