



PERÚ

Ministerio
de Educación

RUTAS DEL
APRENDIZAJE

Comunicación

Demostrando lo que aprendimos

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Segundo Trimestre



Cuadernillo
2
Salida

Mi nombre:

Mi número de orden:

Sección:

Indicaciones

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Hay muchas formas de responder las preguntas. Veamos algunos ejemplos.

Lee con atención esta historia y responde las preguntas.

El ladrón

Anoche un ladrón entró a robar a la casa de Andrés.
Una vecina lo vio y gritó. El ladrón se escapó.

¿Quién entró a la casa de Andrés?

- Una vecina.
- Un ladrón.
- Un gato.

En estas preguntas deberás marcar con X tu respuesta. Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.



¿Te parece bien lo que hizo la vecina de Andrés?
(marca con una X lo que piensas)

Sí

No

¿Por qué? (escribe tu respuesta en las líneas)

En estas preguntas deberás marcar y luego escribir tu respuesta.





Piensa bien antes de responder.



Ahora puedes empezar.

Lee la historia y responde las preguntas.

El domingo, Rubén fue al museo con su papá. Allí vio objetos muy bonitos y antiguos. También vio una calavera muy fea. Rubén se asustó mucho y en la noche no podía dormir.

1. ¿Cuándo fue Rubén al museo?

2. ¿Por qué Rubén se asustó mucho?

Lee el aviso y responde las preguntas.

Festival de Títeres EL Muñeco De Trapo



Lugar: Escuela Micaela Bastidas

Fecha: 6 de agosto

Hora: 4 de la tarde

3. ¿Cuándo será el festival de títeres?

4. ¿Para qué se hizo este aviso?

- Para enseñarnos a hacer títeres.
- Para que conozcamos una escuela.
- Para invitarnos al Festival de títeres.

En el patio de una escuela, se organizó una exposición de textos sobre animales imaginarios. Una niña llamada Camila escribió el siguiente texto. Léelo atentamente y responde las preguntas.



Este animal se llama Serpilori. Es la hija de una serpiente y un loro. Ella es creativa y muy relajada. Serpilori tiene un pico grande que le ayuda a chillar. También es larga, muy larga, tan larga que la gente se asusta cuando la ve. Cuando tiene miedo, se vuelve chiquita. En cambio, cuando quiere asustar se vuelve grande. Vive debajo de la tierra.



¿Por qué la gente se asusta cuando ve a Serpilori?



¿Qué pasa cuando Serpilori tiene miedo?

Tu profesora también quiere organizar una exposición sobre animales imaginarios. Cada niño escribirá un texto. Imagina un animal que sea la mezcla de un cóndor y un perro. Haz un dibujo de este animal y luego escribe cómo es y qué cosas puede hacer.


