

ENCUESTA NACIONAL

A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

ENDO
REMOTA
2020

RESULTADOS REGIÓN LA LIBERTAD

Muestra Efectiva:

829 docentes entrevistados del 24 de noviembre al 01 de diciembre de 2020

Marco muestral: docentes con número telefónico y registro de DNI en NEXUS.

Perfil Docente



Valorización de la profesión docente

PERCEPCIÓN SOBRE LA VALORACIÓN SOCIAL DE LA DOCENCIA DURANTE LA PANDEMIA (Respuestas múltiples)

Desempeñan un rol importante en el desarrollo del país	65.5%
Están desactualizados o poco preparados	11.9%
Cualquiera puede enseñar	9.5%*
Son un buen ejemplo para la comunidad	7.0%
Otros	6.1%*

NIVEL DE SATISFACCIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA CARRERA DOCENTE

	MUY SATISFECHO/SATISFECHO	POCO SATISFECHO/NADA
Su empleo en esta IE	92.2%	7.8%
Las condiciones para realizar su labor como docente	80.0%	20.0%
Las condiciones de su jubilación futura	24.5%	75.5%

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Prácticas Docentes

FACTORES QUE AYUDARÍAN A MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA (Respuestas múltiples)



PROMEDIO DE ESTUDIANTES AL QUE BRINDA ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE DE AULA EN SU IE

Total	66
Inicial	19
Primaria	32
Secundaria	111

NIVEL DE DIFICULTAD PERCIBIDA CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

	MUY FÁCIL/FÁCIL	DIFÍCIL/MUY DIFÍCIL
Atender los problemas socioemocionales de las y los estudiantes	42.6%	57.4%
Comunicarse y retroalimentar y motivar a las y los estudiantes	43.6%	56.4%
Coordinar y responder a la demanda de los padres y madres de familia	46.0%	54.0%
Planificación de la enseñanza de forma individual y colegiada	53.6%	46.4%
Virtualizar la enseñanza, adaptando y/o complementando las sesiones de Aprendo en casa, según necesidades de las y los estudiantes	60.0%	40.0%
Sistematizar su práctica pedagógica	65.3%	34.7%
Reflexionar sobre los resultados de su práctica pedagógica	72.5%	27.5%

Formación en servicio

PARTICIPACIÓN DOCENTE EN PROGRAMAS O ESTRATEGIAS FORMATIVAS DURANTE EL AÑO 2020** (Respuestas múltiples)



** Incluye acciones a cargo del Ministerio de Educación y otros.

* Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Reconocimiento Docente

TIPO DE ESTÍMULO QUE EL DOCENTE PREFIERE PARA DESARROLLAR SU INNOVACIÓN O BUENA PRÁCTICA



Becas / capacitaciones
68.2%



Bonos monetarios
20.6%



Resoluciones de felicitación
11.2%

Panorama de la salud física y mental

ENFERMEDADES MÁS FRECUENTES** (Respuestas múltiples)

62.7%



Estrés

34.4%



Problemas de garganta o voz (inflamación / afonía / disfonía)

20.9%



Sobrepeso / Obesidad

20.5%



Ansiedad

17.0%*

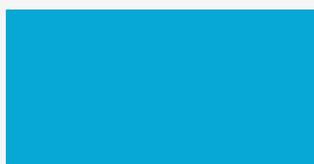


Enfermedades respiratorias (faringitis, neumonía, etc.)

**Información declarativa.

IMPACTO DEL COVID-19 EN LA POBLACIÓN DOCENTE

51.2%



Docentes que viven con personas en grupo de riesgo ante covid-19

20.9%



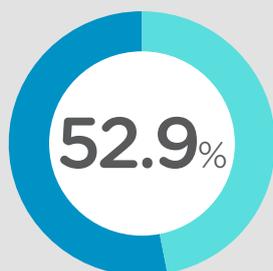
Docentes con algún miembro de su hogar diagnosticado con covid-19

10.8%*



Docentes que tuvieron covid-19

DOCENTES QUE RECIBIERON APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL DURANTE EL 2020



52.9%

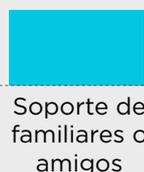
POR PARTE DE QUIÉN HA RECIBIDO EL APOYO APOYO PSICOLÓGICO Y/O EMOCIONAL (Respuestas múltiples)

74.2%



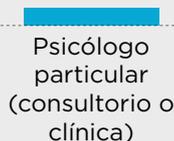
DRE/UGEL/IE

24.6%



Soporte de familiares o amigos

5.8%*



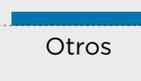
Psicólogo particular (consultorio o clínica)

4.3%*



Ministerio de Salud

4.3%*

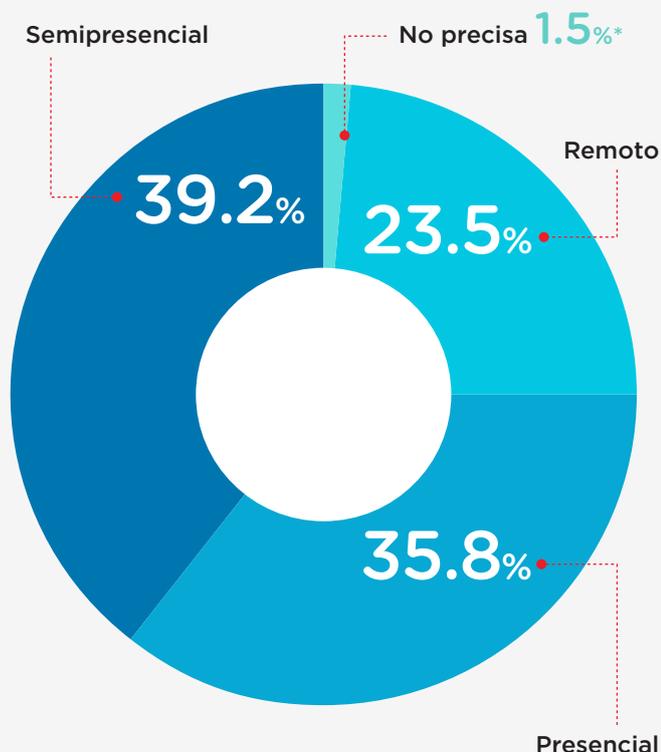


Otros

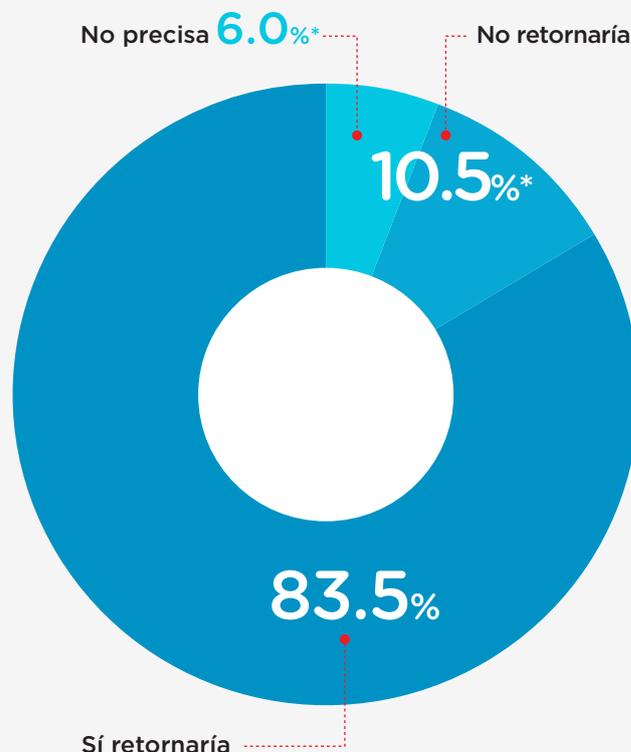
*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).

Retorno a la presencialidad

OPINIÓN SOBRE CÓMO DEBERÍA SER EL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2021



INTENCIÓN DE RETORNO A LAS AULAS EL AÑO 2021



AQUELLOS DOCENTES QUE INDICARON QUE NO VOLVERÍAN A LAS AULAS EL AÑO 2021, REPORTAN LOS SIGUIENTE MOTIVOS (Respuestas múltiples)



Vive con personas en edad de riesgo frente al covid-19 (un menor de 14 años o mayor de 65 años)

42.6%*



La IE no cuenta con las condiciones adecuadas (infraestructura, insumos de limpieza, servicios básicos, personal completo)

35.4%*



Existe poca capacidad de atención por parte de los servicios de salud de la zona en la que vive o trabaja

25.0%*



Tiene una enfermedad / condición preexistente que le predispone frente al covid-19

21.1%*



No cuenta con suficientes recursos financieros para costear tratamientos, en caso de enfermarse

19.4%*



La IE no cuenta con protocolos establecidos de higiene y seguridad

17.3%*

Otros

7.1%*

*Información debe ser tomada como referencial (CV>15%).



PERÚ

Ministerio
de Educación

En caso de requerir mayor información, enviar un correo electrónico a:

estudiosdibred@minedu.gob.pe