

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

13 de diciembre

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Tema 1: Bienvenida	UFD
10:10 – 10:20	Tema 2: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
10:20 – 10:40	Tema 3: Indicador 4.1 sobre pago de servicios básicos	UPP
10:40 – 10:45	Tema 4: Recojo de nudos críticos	UFD
10:45 – 11:15	Preguntas y respuestas	UPP / SIGA



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo



Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.



Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF “Preguntas y Respuestas” que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 4.1

**Porcentaje de locales
educativos con pago
oportuno y adecuado
de los servicios
básicos**



4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Objetivo

Asegurar el pago oportuno de servicios básicos de agua y energía eléctrica, de los locales educativos de las IIEE de la Educación Básica (EBR, EBE, EBA), Educación Técnico-Productiva, Educación Superior (Tecnológica y Pedagógica) y Educación Superior de Formación Artística, con la finalidad de que se aseguren las condiciones operativas básicas de los locales educativos para la provisión del servicio educativo presencial.

Área responsable

Unidad de Planificación y Presupuesto (UPP)

Medio de verificación

Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto – Equipo SIGA (SIGA-OPEP)

Rol de las IGED

- Realizar el pago de los recibos de agua y/o energía eléctrica, según corresponda, de los suministros de sus locales escolares, de manera continua y oportuna, según los tramos de evaluación.

TRAMO DE MEDICIÓN Tramo 1 y 2

TRAMO 1:

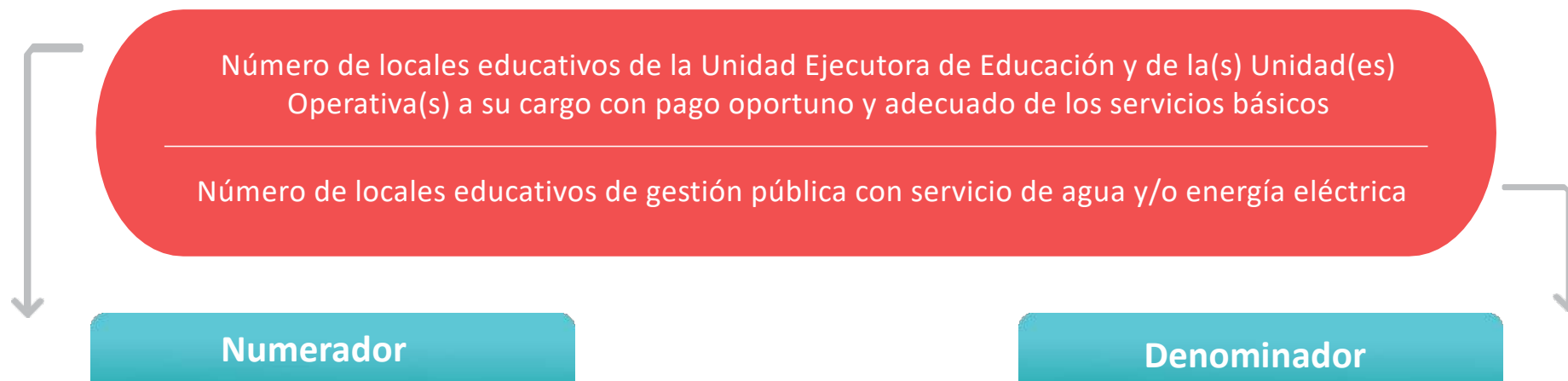
Consumos del mes de Enero, Febrero y Marzo 2024, pagados hasta el último día del mes posterior al consumo

TRAMO 2:

Consumos del mes de Abril, Mayo y Junio, pagados hasta el último día del mes posterior al consumo

4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Fórmula del indicador

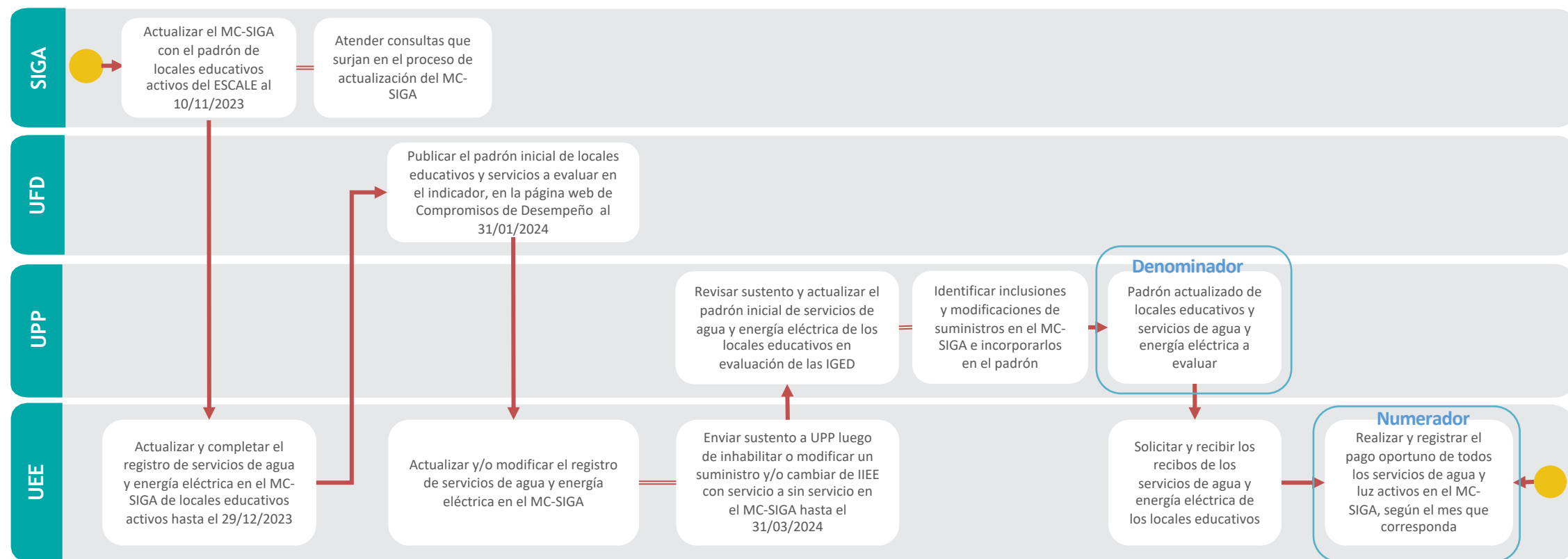


- Se considera los locales educativos que hayan realizado el pago de los servicios básicos (agua y energía eléctrica, según corresponda) de todos sus suministros, de manera oportuna y adecuada.
- Se considera que el pago es **oportuno** cuando ha sido realizado como máximo hasta el último día del mes siguiente al mes de consumo.
- Se considera que el pago fue realizado de manera **adecuada** cuando los datos fueron registrados correctamente y cuando el pago fue realizado a través del MC-SIGA.
- De comprobarse que algún pago de ssbb no ha sido generado desde el MC-SIGA, la UEE tendrá un valor logrado de 0%.

- Se considerará en el denominador los locales educativos de gestión pública que se encuentren activos en el Padrón de Escala al 10/11/2023 y que cuenten con servicio y con pago en el MC-SIGA al 29/12/2023.
- El **padrón inicial** de locales y suministros que formarán parte del denominador **será publicado en la página web de los CdD al 31/01**.
- Las UEE deberán mantener actualizada su información en el MC-SIGA.
- Las **inhabilitaciones o modificaciones de suministros o locales deberán ser comunicados a la UPP con la evidencia que lo sustente hasta el 31/03/2023**.
- El padrón final que resulte de la evaluación de dichas solicitudes será el utilizado para la evaluación del Tramo 1 y 2.

4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Flujograma del indicador



4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Ejemplo de cálculo:

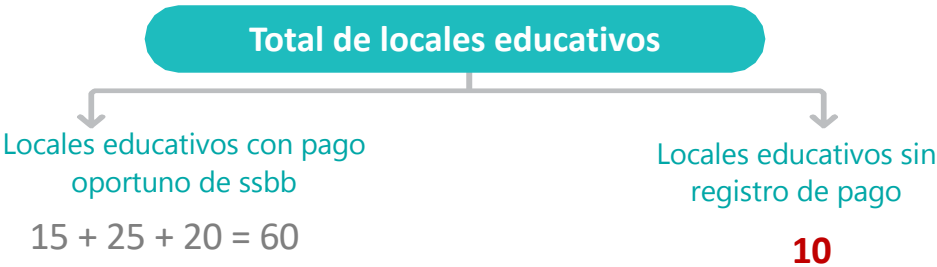
La UGEL ABC tiene 70 códigos de local, conforme al Padrón de locales escolares en Módulo Complementario SIGA:

UGEL "ABC"	¿Cuenta con servicio y con pago en MC-SIGA?	Pagó Energía Eléctrica	Pagó Agua	¿Realizó pago oportuno y adecuado?
Código Local*	Sí			
1. Cuenta con ambos accesos: energía eléctrica y agua.	20 códigos locales	20 de 20 códigos locales	15 de 20 códigos locales	15 de 20 códigos locales
2. Solo energía eléctrica	30 códigos locales	25 de 30 códigos locales	-	25 de 30 códigos locales
3. Solo agua	20 códigos locales	-	20 de 20 códigos locales	20 de 20 códigos locales
Total de códigos de local	70			60

Denominador

Numerador

*Pueden ser integrados o no (incluye más de un código modular)



Valor del indicador para la UGEL ABC

$\frac{60}{70} = 85.7\%$

Meta del indicador para la UGEL ABC

90%

¿Cumplió la meta la UGEL ABC?

85.7% < 90 %

No cumplió



4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Principales consultas

¿Qué se considera para que el pago realizado haya sido adecuado?

- El pago debe ser realizado a través del MC-SIGA.
- El detalle de los recibos cubiertos en la O/S, con la información del pago de los servicios básicos, no debe tener errores materiales de los montos, fechas, consumo u otras variables solicitadas en su registro. A partir de este año, los registros con errores afectarán el cumplimiento del indicador, sin lugar a reclamo.
- Asegurar el correcto interfaz con el SIGA-MEF.

¿Qué sucede si tengo un recibo con monto cero?

- El registro será realizado en el MC-SIGA.
- El registro no permitirá generar una orden de pago vinculada a un servicio de agua o luz.
- El detalle del registro debe tener la siguiente etiqueta: "Recibos con monto cero correspondiente al mes de [nombre del mes correspondiente]"

¿Qué sucede si tengo un recibo con saldo a favor?

- Para el caso de recibos con saldo a favor, en el MC-SIGA se debe seleccionar la opción de tipo de pago "Recibo de Saldo a favor sin pago" cuando el registro no genera pago; y "Otros recibos de tipo de pago", cuando el registro genera un pago. Asimismo, se debe registrar el monto del recibo en el campo "valor total" y el monto del saldo a favor consignado en el recibo en el campo "saldo a favor".
- Si el saldo a favor es superior al monto del recibo entonces genera pago. Caso contrario, si el monto del saldo a favor es inferior al monto del recibo, no genera pago.
- La Glosa del registro que no genera pago es la siguiente: "Recibos con monto cero correspondiente al mes de [nombre del mes_correspondiente]".

¿Se puede dar de alta, baja o modificar los códigos de local y/o suministros que son parte del denominador?

Sí, estas modificaciones deben ser actualizadas por la IGED en el MC-SIGA. En caso se desee inhabilitar o modificar un suministro, o en caso un local educativo pase de "con servicio" a "sin servicio", la IGED deberá enviar el sustento respectivo a la UPP. De no hacerlo, las modificaciones propuestas no serán consideradas en la evaluación.

Excepciones

La UEE que a nivel de Pliego Presupuestario y función 22.- Educación, no cuenten con la disponibilidad presupuestal necesaria para realizar el pago oportuno de los ssbb.

4.1 Porcentaje de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

Principales consultas

¿Cómo debo hacer si tengo pagos con modalidad pre-pago?

- El registro será realizado en el MC-SIGA.
- Deberán tener como mínimo una (01) recarga mensual y teniendo en consideración los suministros.

¿Cómo debo hacer si tengo recibos cuyo mes de emisión y vencimiento es igual al mes de consumo?

- El registro será realizado en el MC-SIGA.
- El detalle del registro debe tener la siguiente etiqueta: "Recibos con mes de emisión y vencimiento igual al mes de consumo correspondiente al mes [nombre del mes correspondiente]"

¿Qué pasa si cometo un error de digitación al consignar las fechas en el MC-SIGA?

De cometer algún error de digitación en el MC-SIGA, no se considerará un pago adecuado y por tanto afectará el cumplimiento del indicador. Se les invita a realizar un correcto registro de la información para evitar inconvenientes en la evaluación del cumplimiento.

Excepciones

La UEE que a nivel de Pliego Presupuestario y función 22.- Educación, no cuenten con la disponibilidad presupuestal necesaria para realizar el pago oportuno de los ssbb.

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 4.1

% de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

Siguiente **Borrar formulario**

Seleccione su región

Región *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

Atrás **Siguiente** **Borrar formulario**

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

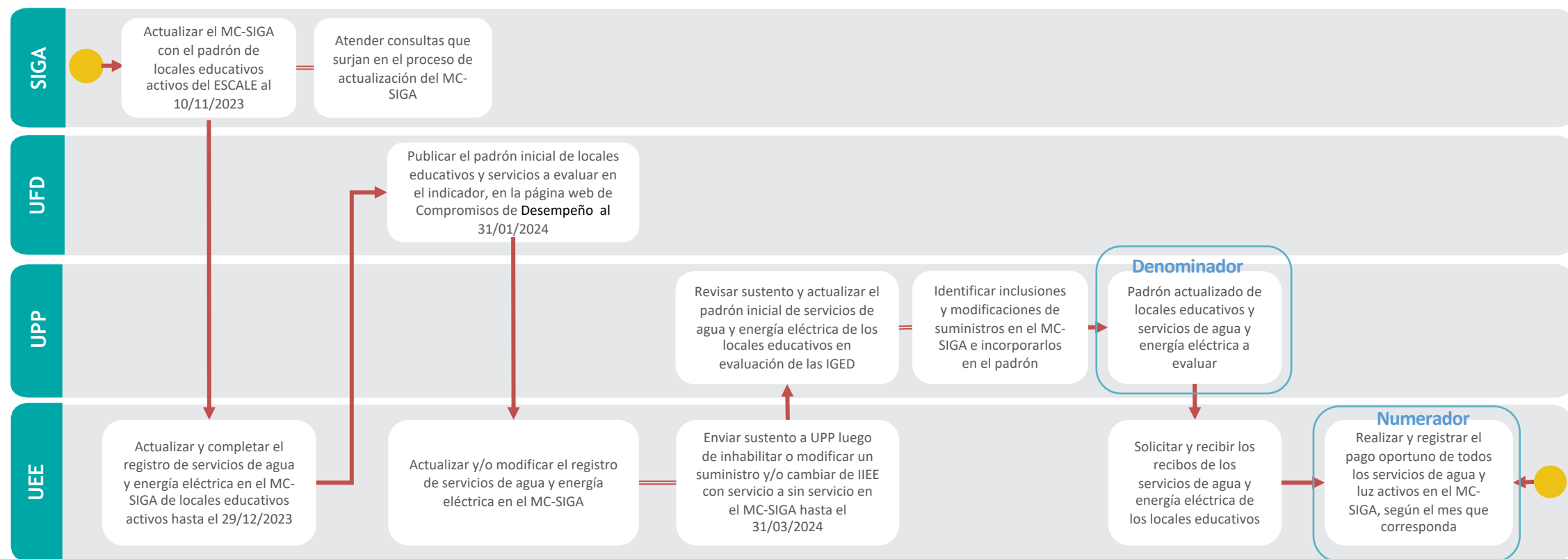
Atrás **Enviar** **Borrar formulario**



Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 4.1

% de locales educativos con pago oportuno y adecuado de los servicios básicos


Flujograma del indicador



Canales de consulta

UPP

Sheela Marrujo

 regiones_upp6@minedu.gob.pe


Junín, Piura, Puno,
San Martín, Ucayali

Marden Ferruzo

 mferruzo@minedu.gob.pe


Arequipa, Cajamarca,
Huánuco, Lima
Provincias, Pasco

Elba Bahamonde

 regiones_upp3@minedu.gob.pe

Huancavelica,
Lambayeque, Loreto,
Tacna

Óscar Carpio

 regiones_upp2@minedu.gob.pe


Áncash, Cusco, La
Libertad, Madre de
Dios

Rocío Arango

 regiones_upp1@minedu.gob.pe

Ayacucho, Callao,
Moquegua

Rocío Domínguez

 regiones_upp4@minedu.gob.pe


Amazonas, Apurímac,
Ica, Tumbes

Eduardo Pinto

 regiones_upp7@minedu.gob.pe

UGEL 01, UGEL 03,
UGEL 07

Pamela Ventura

 especialistaup4@minedu.gob.pe

UGEL 02 y UGEL 05

Yessevel Calvo

 regiones_upp9@minedu.gob.pe

UGEL 04 y UGEL
06

Greta Góngora

 regiones_upp5@minedu.gob.pe

DRELM

Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus consultas a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.