

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

24 de enero

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Tema 1: Bienvenida	UFD
10:10 – 10:20	Tema 2: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
10:20 – 10:40	Tema 3: (3.1) Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente	DIGERE
10:40 – 10:45	Tema 4: Recojo de nudos críticos	UFD
10:45 – 11:15	Preguntas y respuestas	DIGERE



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo

Alcance del mecanismo



Compromisos de Desempeño 2024

Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva



9. Fortalecimiento de la Educación Superior



10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

Indicadores adicionales a los presentados en diciembre



Compromiso 6:
Fortalecimiento del bienestar y
permanencia de los estudiantes

- Porcentaje de **casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos**
- Porcentaje de **IIEE que implementan** las acciones en el marco de **la Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”**



Compromiso 9:
Fortalecimiento de la
Educación Superior

- Porcentaje de títulos de IESP/EESP de la plataforma de consulta de grados y títulos que son **registrados de manera completa en el TITULA.**

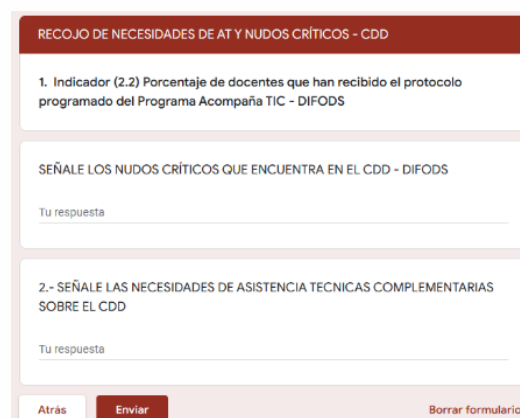
Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.



Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

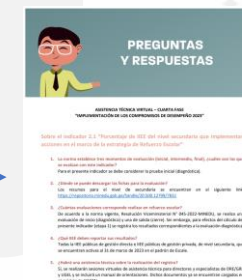
- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 3.1:

Porcentaje de códigos
modulares que recibieron el
material educativo oportuna y
pertinentemente



3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Objetivo

Garantizar la entrega de los materiales educativos de la dotación 2024 de manera oportuna y pertinente a las IIEE, de acuerdo a los criterios definidos por las unidades orgánicas de la DIGEBR, DIGEIBIRA y DIGESE del MINEDU.

Área responsable

Dirección de Gestión de Recursos Educativos (DIGERE)

Medio de verificación

MC-SIGA

Rol de las IGED

- Realizar todas las actividades previas para la recepción del material educativo en los almacenes de las UGEL.
- Aplicar correctamente los criterios de distribución indicados por las unidades orgánicas de la DIGEBR, DIGEIBIRA y DIGESE.
- Gestionar la contratación del servicio de transporte para la distribución de los materiales educativos a las IIEE de su jurisdicción.
- Registrar la conformidad de la entrega en el MC SIGA.

TRAMO DE MEDICIÓN

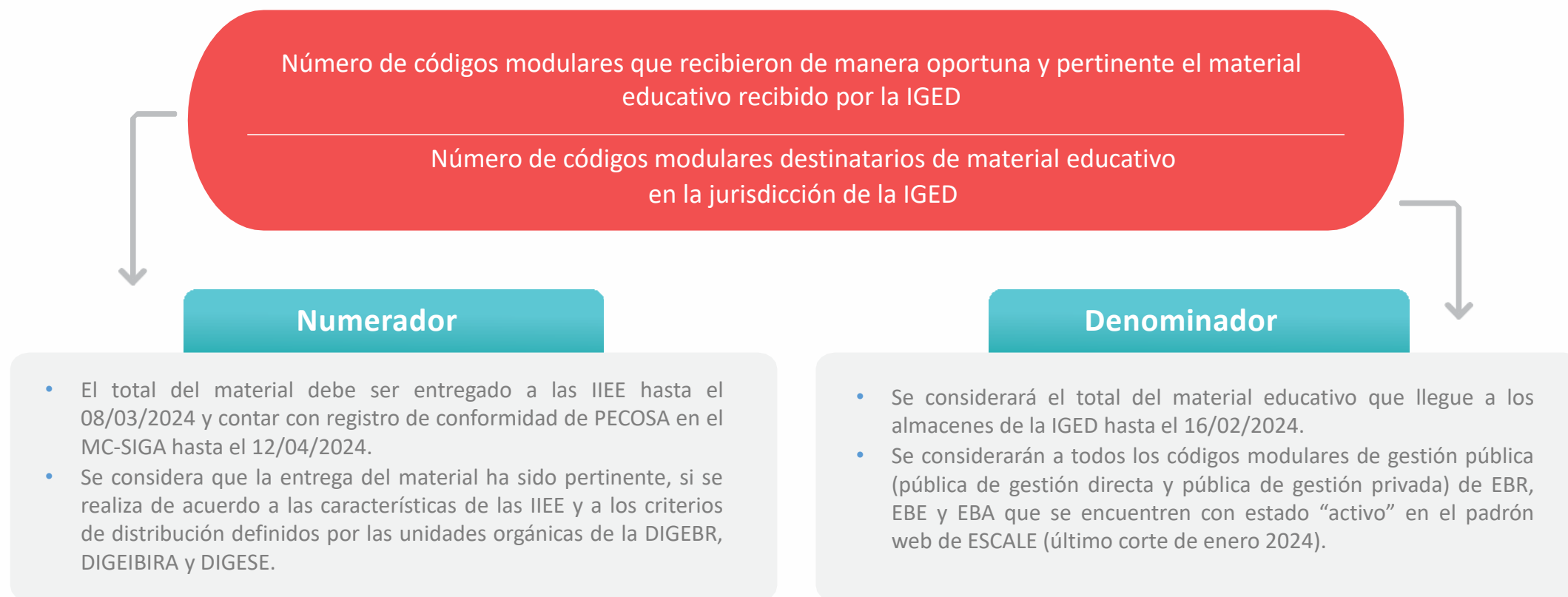
Tramo 1

Fecha de cumplimiento

12

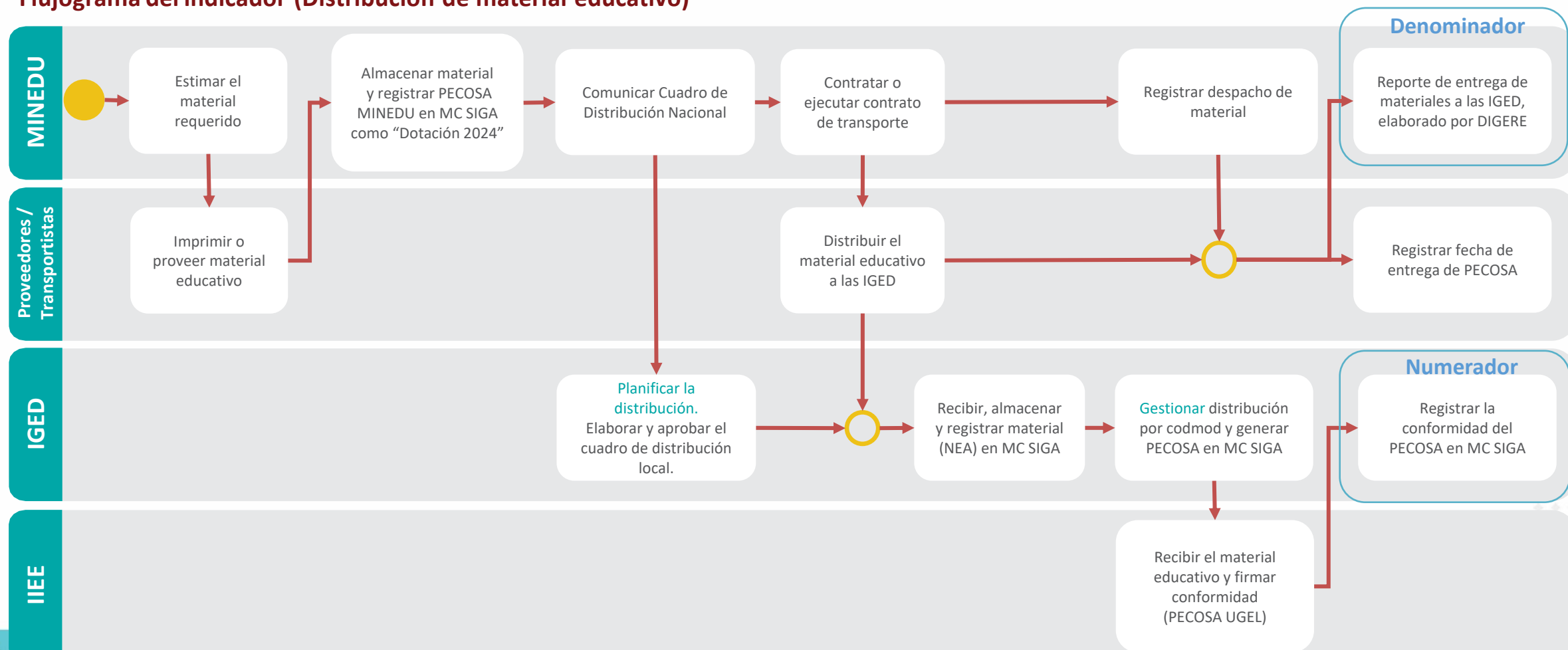
DE ABRIL

3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente



3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

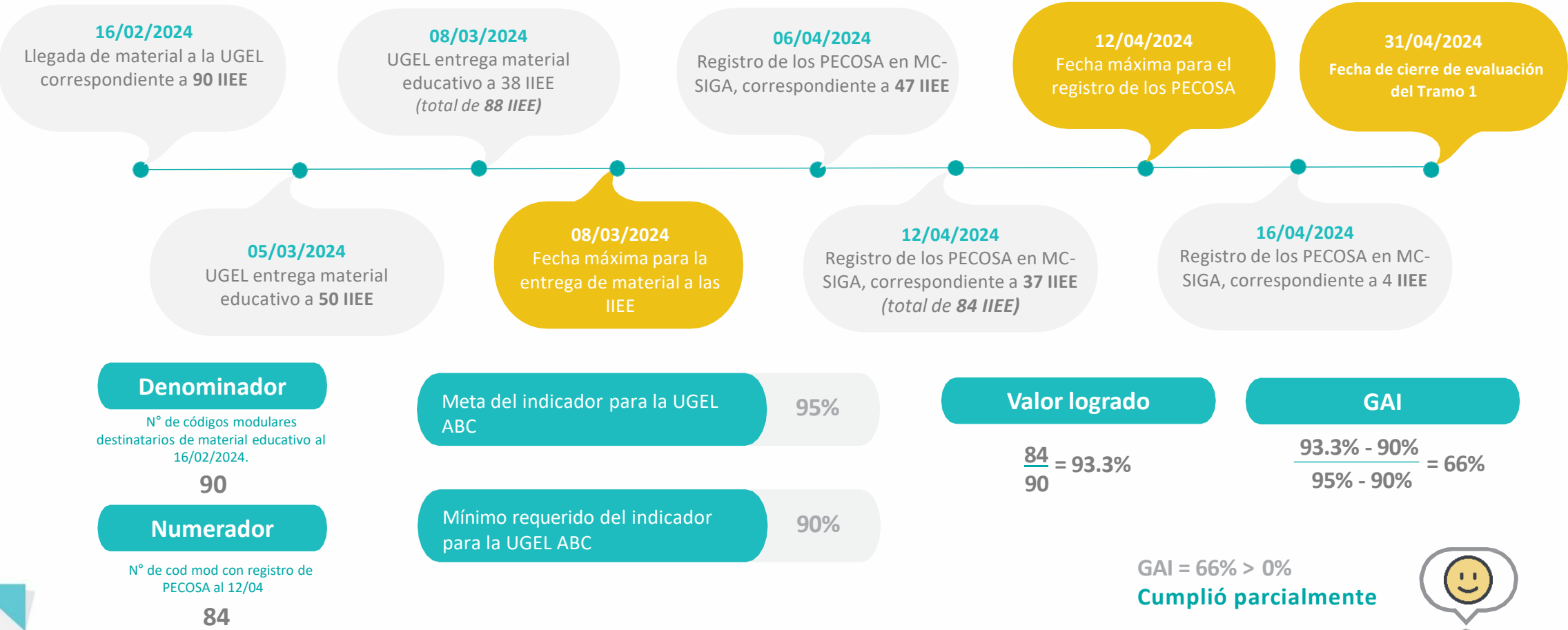
Flujograma del indicador (Distribución de material educativo)



3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la UGEL "ABC" existen **100 códigos modulares destinatarios de material educativo de la dotación 2024**, según el Cuadro de Distribución Nacional y el Padrón de Servicios Educativos de Escale.



Nota: Si bien hasta el 08/03, se entregó material educativo a 88 cod mod, solo 84 de estos contaban con el registro de PECOSA con conformidad al 12/04



3.1 Porcentaje de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

Principales consultas

¿El Cuadro de Distribución Nacional es suficiente para determinar el material a distribuir a cada IE?

Considerando que el Cuadro de Distribución Nacional usa como insumo el padrón de IIEE del año anterior, este cuadro puede quedar desactualizado para el año actual. Las UGEL deben revisar y distribuir los materiales educativos a las IIEE considerando el padrón escale del **último corte del mes de enero del 2024** y considerando los criterios brindados por las áreas pedagógicas.

¿Se tendrá presupuesto asignado para el transporte del material educativo a las IIEE?

Todas las UGEL han recibido presupuesto para distribución, sin embargo, a la fecha se han identificado algunos casos en los que los recursos financieros serían insuficientes, todos estos casos ya fueron informados a UPP para las coordinaciones pertinentes.

¿Cómo se interpreta el GAI? ¿El cumplimiento parcial implica transferencia de recursos?

El Grado de Avance del Indicador es la proporción del avance logrado por la IGED respecto a la meta y al mínimo requerido, y sólo se aplica en indicadores con modalidad de asignación variable. Si la IGED no alcanza su meta pero supera su mínimo requerido, se considerará el cumplimiento parcial y se otorgarán recursos proporcionalmente al GAI.

¿El CDL registrado en el MC SIGA es un insumo para la medición del indicador?

El cálculo del indicador se realiza considerando los insumos señalados en la ficha técnica, el CDL es una herramienta para la planificación más no un insumo para la medición.

Excepciones

Incidencias para la exclusión o consideraciones: IIEE cerradas, IIEE con grado cerrado, diferencias en la caracterización, diferencias en la zonificación, diferencia en la forma de atención EIB.

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 3.1

% de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)



PERÚ Ministerio de Educación

RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

sebastian.uribe.diaz@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

No compartido

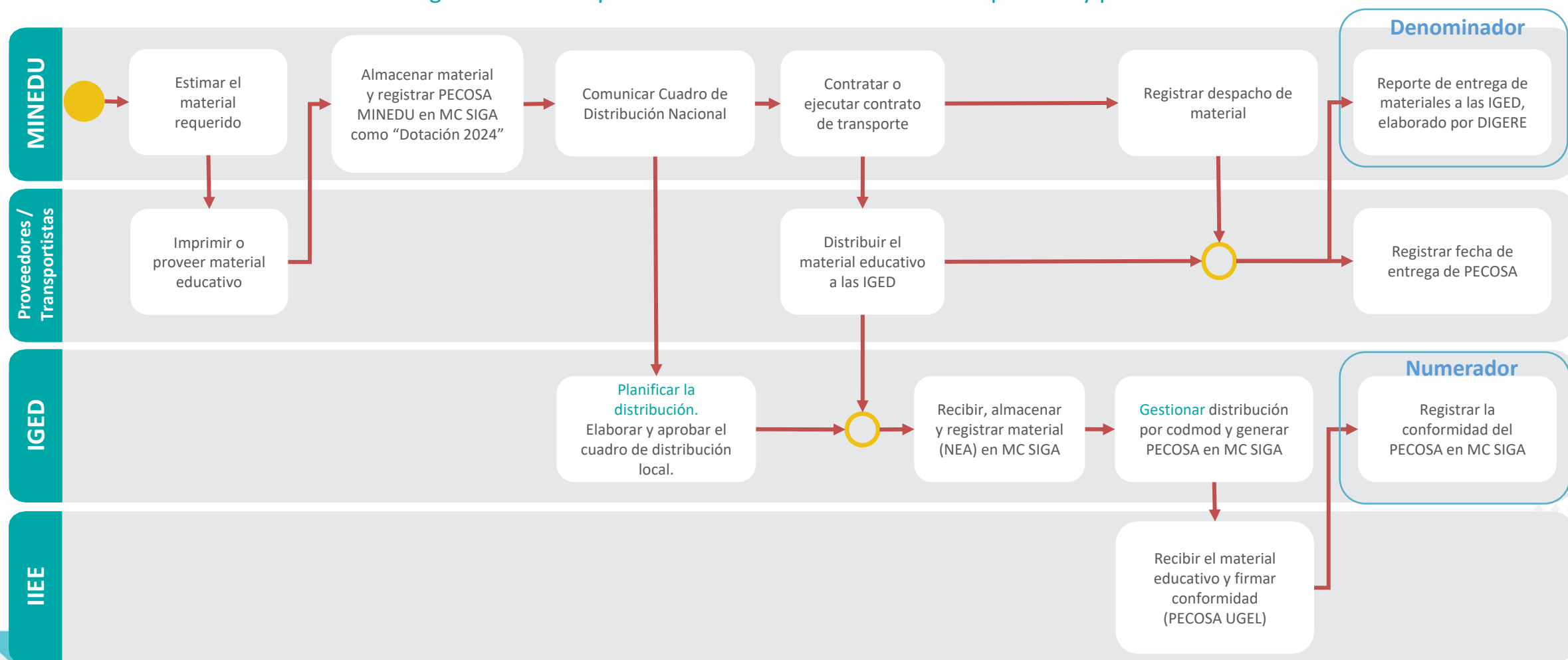
Sobre el indicador 3.1

Selecciona según tu percepción tu nivel de conocimiento en los siguientes ítems (donde 1 escaso conocimiento y 5 optimo conocimiento)

	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Formas de contratación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración del cuadro de distribución local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro de material en el MC-SIGA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestión de la distribución por código modular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 3.1

% de códigos modulares que recibieron el material educativo oportuna y pertinentemente



Canales de consulta

DIGERE

Omar Durán Flacón

 oduranf@minedu.gob.pe

Lenny Valer Tejada

 digere45@minedu.gob.pe



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.