

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

23 de enero

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
03:00 – 03:10	Tema 1: Bienvenida	UFD
03:10 – 03:20	Tema 2: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
03:20 – 03:45	Tema 3: (1.2) Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y Oportunamente y (8.2) Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente	DITEN
03:45 – 03:50	Tema 4: Recojo de nudos críticos	UFD
03:50 – 04:20	Preguntas y respuestas	DITEN



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo

Alcance del mecanismo



Compromisos de Desempeño 2024

Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva



9. Fortalecimiento de la Educación Superior



10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

Indicadores adicionales a los presentados en diciembre



Compromiso 6:
Fortalecimiento del bienestar y permanencia de los estudiantes

- Porcentaje de **casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos**
- Porcentaje de **IIEE que implementan** las acciones en el marco de **la Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”**



Compromiso 9:
Fortalecimiento de la Educación Superior

- Porcentaje de títulos de IESP/EESP de la plataforma de consulta de grados y títulos que son **registrados de manera completa en el TITULA.**

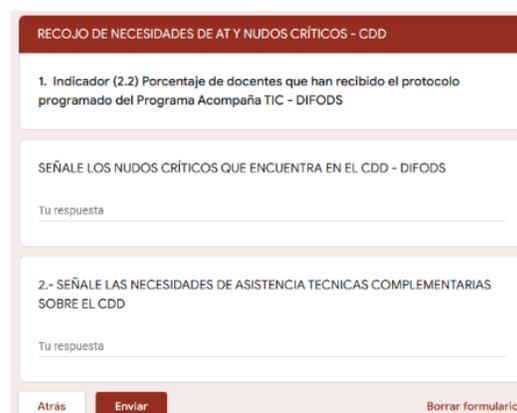
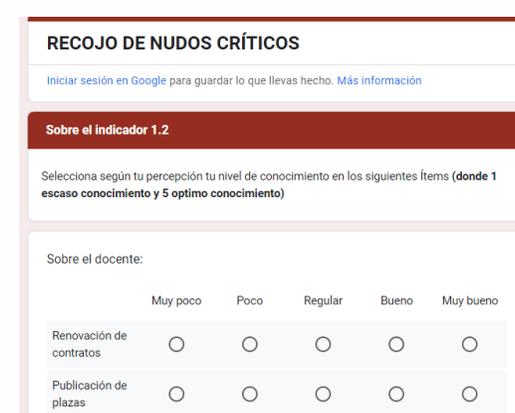
Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.

Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.



Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF “Preguntas y Respuestas” que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 1.2:

**Porcentaje de plazas docentes
y auxiliares de Educación
Básica adjudicadas adecuada y
oportunamente**



1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Promover que las IGED realicen oportunamente los procesos de adjudicación de plazas para docentes y auxiliares de Educación Básica, para el adecuado inicio del año educativo.

Área responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema Nexus, o el que haga de sus veces

Rol de las IGED

- Las IGED deben realizar oportunamente el proceso de contratación y adjudicación de plazas docentes de EBR, EBE y EBA, así como de las plazas de auxiliares de educación, y registrarlo en el Sistema Nexus o el que haga sus veces.

TRAMO DE MEDICIÓN

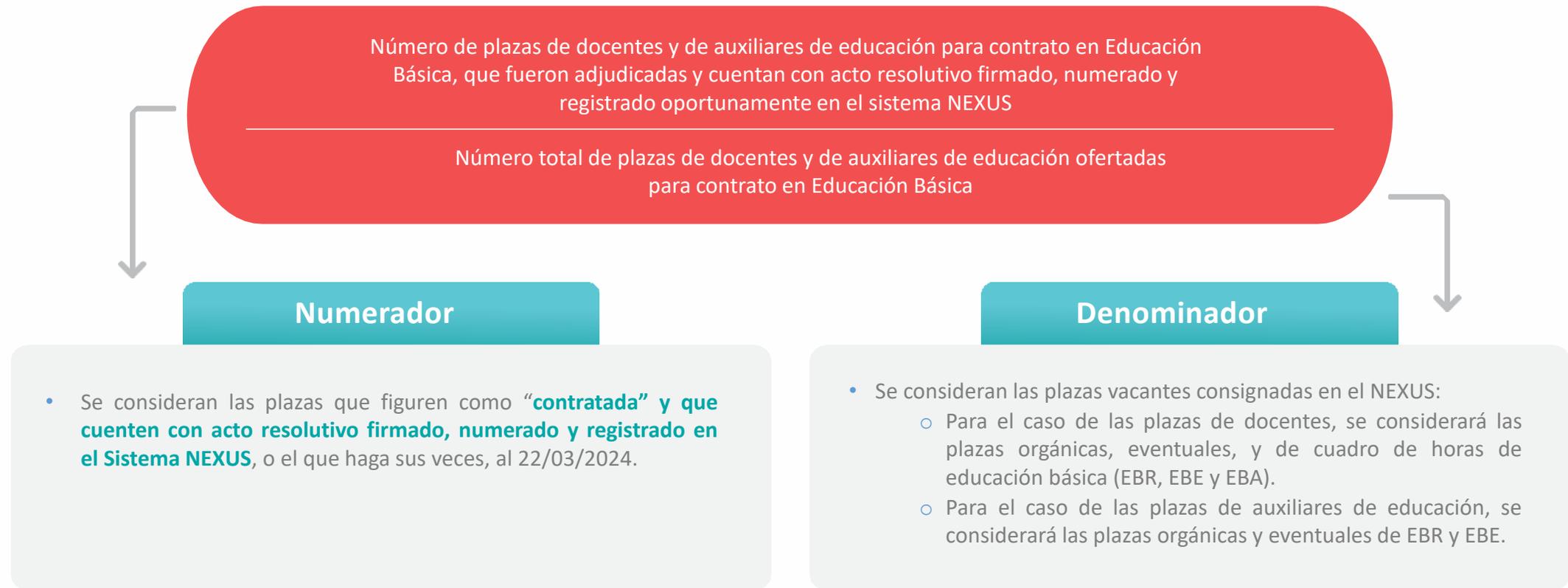
Tramo 1

Fecha de cumplimiento

22

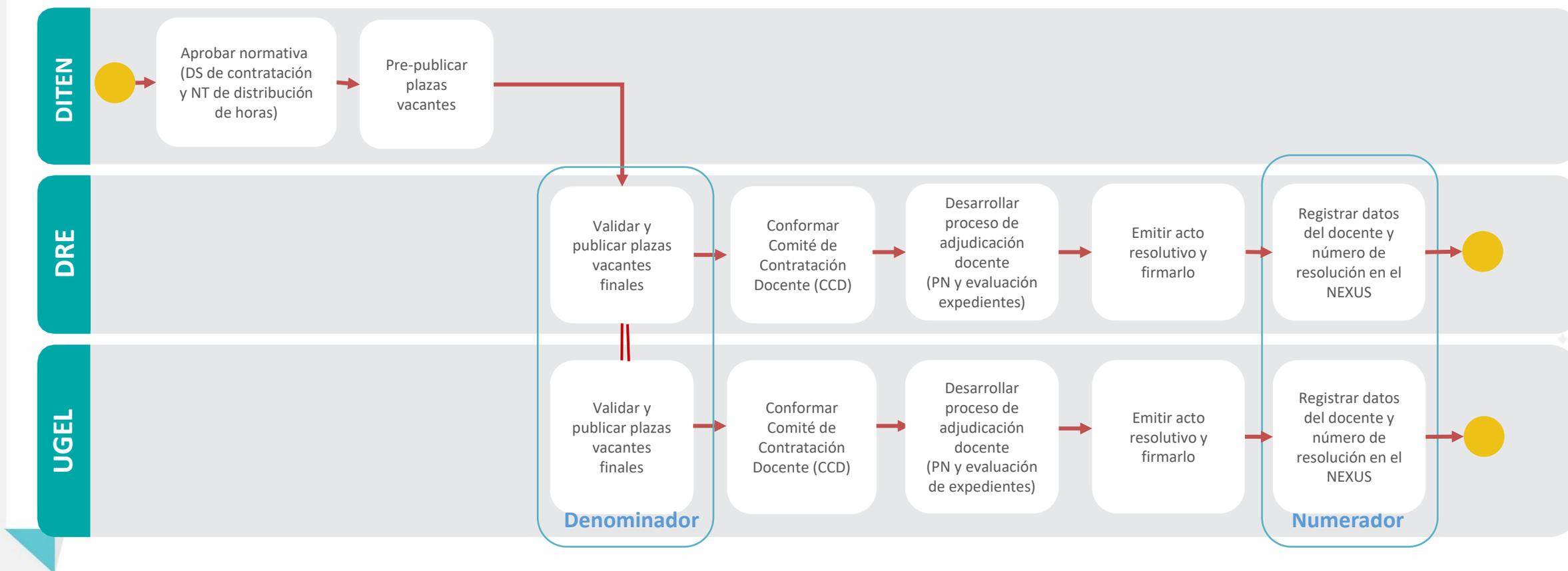
DE MARZO

1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente



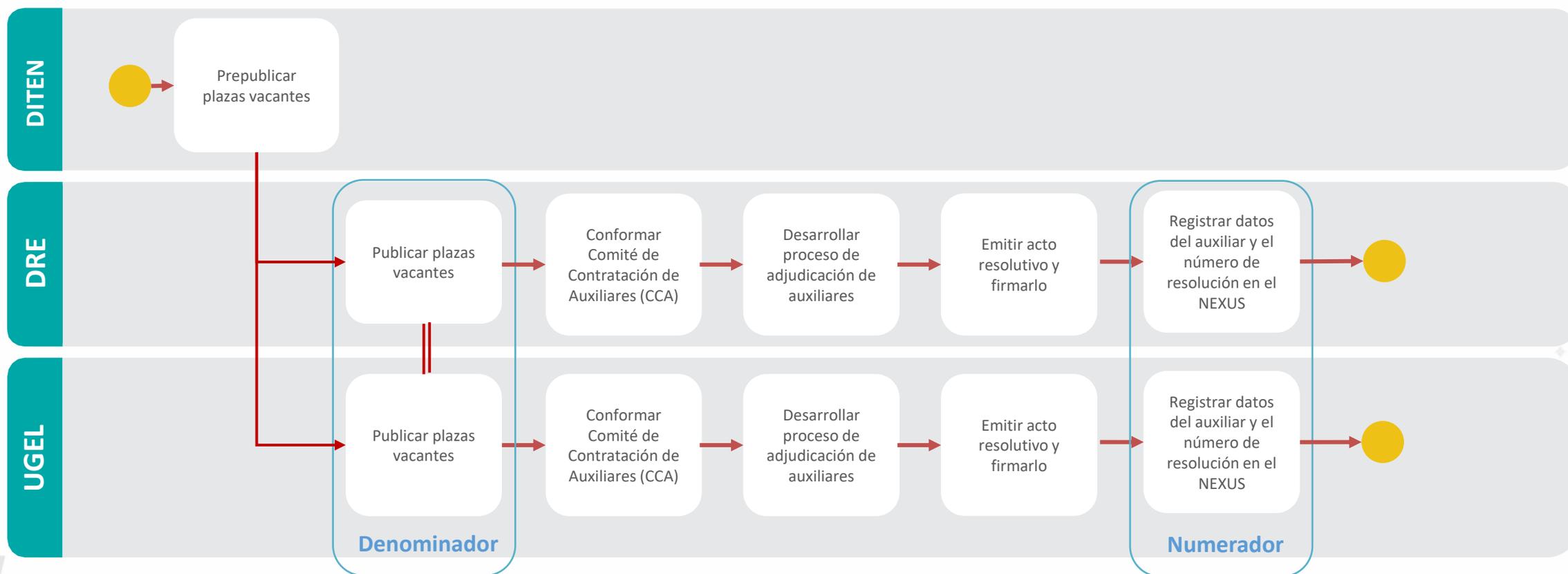
1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Flujograma del indicador (Plazas docentes)



1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Flujograma del indicador (Plazas auxiliares de educación)



1.2 Porcentaje de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 30 plazas (20 docentes y 10 auxiliares) para ser contratadas. El registro de estas plazas se realizó de la siguiente manera:



Indicador 8.2:

**Porcentaje de plazas docentes
de Educación Técnico-
Productiva adjudicadas
adecuada y oportunamente**



8.2 Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

Objetivo

Garantizar el adecuado inicio del año educativo, promoviendo que las plazas vacantes para docentes de Educación Técnico-Productiva sean adjudicadas de manera oportuna, en un proceso que se realice de manera ordenada, con acto resolutivo firmado, numerado y registrado en el sistema NEXUS.

Área responsable

Dirección Técnico Normativa de Docentes (DITEN)

Medio de verificación

Sistema Nexus, o el que haga de sus veces

Rol de las IGED

- Las IGED deben realizar oportunamente el proceso de contratación y adjudicación de plazas docentes de CETPRO, y registrarlo en el Sistema Nexus o el que haga sus veces.

TRAMO DE MEDICIÓN

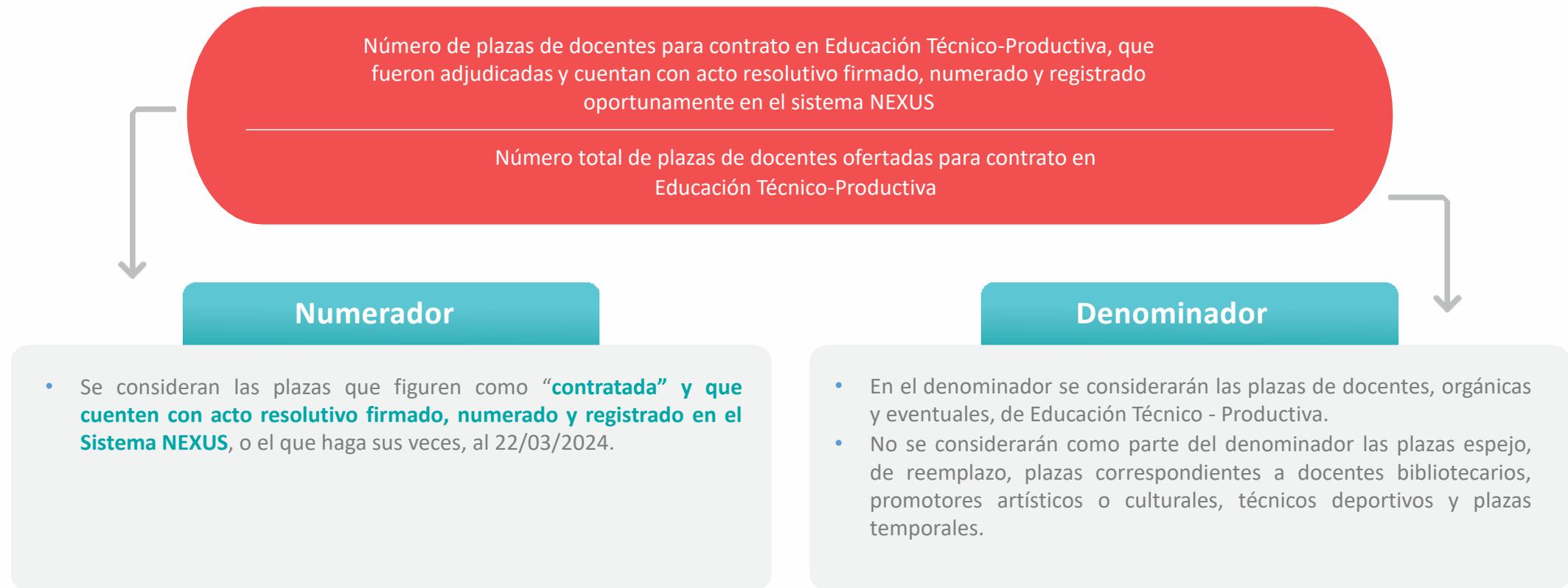
Tramo 1

Fecha de cumplimiento

22

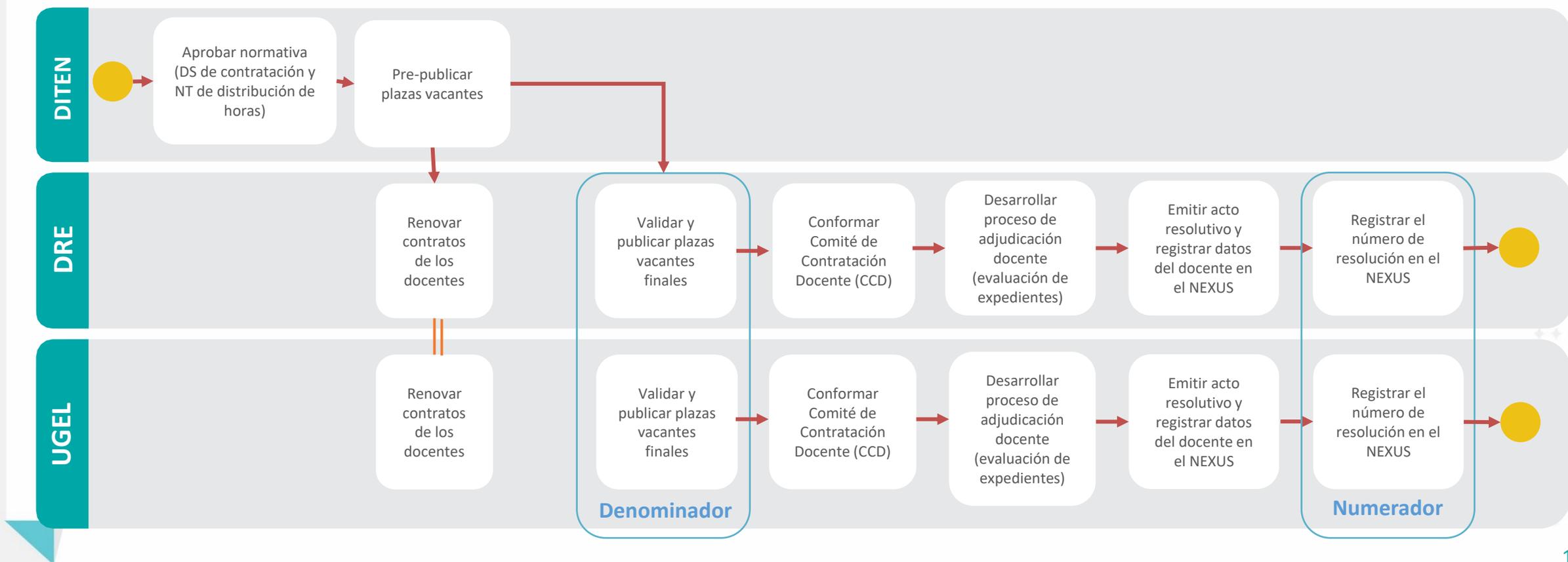
DE MARZO

8.2 Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente



8.2 Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

Flujograma del indicador



8.2 Porcentaje de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 10 plazas docentes de CETPRO para ser contratadas. El registro de estas plazas se realizó de la siguiente manera:



Principales consultas de los indicadores 1.2 y 8.2

¿Cuál es la temporalidad de la contratación de docentes y auxiliares de educación para 2024?

Contratación docente: La renovación de contrato docente inicial el 19 de enero de 2024 y 22 de enero contratación por PN y 16 de febrero contratación por evaluación de expedientes.

Contratación de auxiliares de educación: Las actividades de la modalidad de evaluación de expedientes inicial el 26 de enero del 2024; mientras que la excepcional el 22 de enero del año antes indicado.

¿Qué sucede si no se cumple con cubrir plazas en contextos geográficos rurales, dispersos o de EIB?

Con las regulaciones contempladas en la norma vigente, prevemos que sí se lograrán cubrir todas.

¿Habrá algún cambio normativo que repercuta en la medición del indicador?

Las normas emitidas son recientes, no está previsto ningún cambio.

¿Cuál es la diferencia entre la información de avance que reporta la DITEN y lo que se mide en CdD?

DITEN reporta el avance de la cobertura de plazas. Mientras tanto, para los CdD se verifica no solo la cobertura sino además que se cuente con RD firmada, numerada y registrada en el NEXUS.

Excepciones

Se excluye a las IGED que no tengan a su cargo plazas docentes de las modalidades de educación básica (EBR, EBE y EBA) o ETP para el proceso de contratación 2024

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para los indicadores 1.2 y 8.2

% de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente
 %de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

Tipo de institución en la que labora *

Elige ▼

[Siguiete](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región *

Elige ▼

[Atrás](#) [Siguiete](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige ▼

[Atrás](#) [Siguiete](#) [Borrar formulario](#)

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador

SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)



RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

Sobre el indicador 1.2

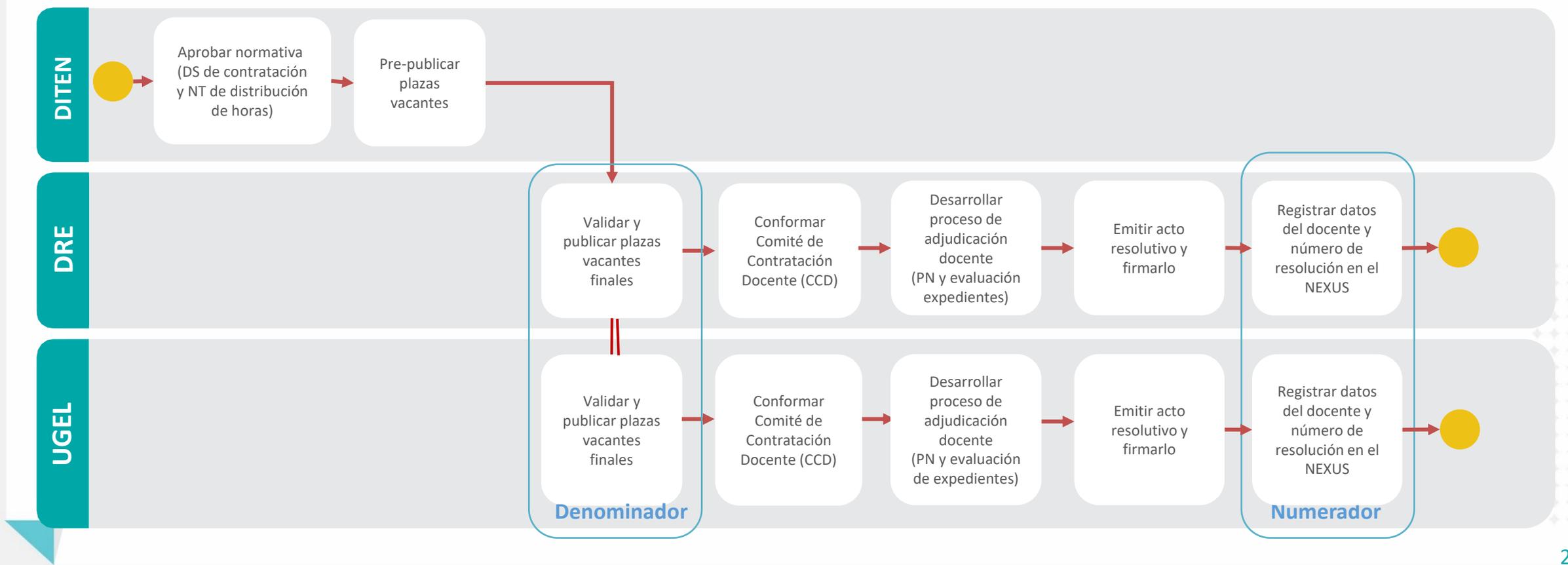
Selecciona según tu percepción tu nivel de conocimiento en los siguientes ítems (donde 1 escaso conocimiento y 5 óptimo conocimiento)

Sobre el docente:

	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Renovación de contratos	<input type="radio"/>				
Publicación de plazas	<input type="radio"/>				
Comite de Contratación	<input type="radio"/>				
Proceso de adjudicación	<input type="radio"/>				
Registro NEXUS	<input type="radio"/>				

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para los indicadores 1.2 y 8.2

% de plazas docentes y auxiliares de Educación Básica adjudicadas adecuada y oportunamente
 %de plazas docentes de Educación Técnico-Productiva adjudicadas adecuada y oportunamente



Canales de consulta

DITEN

Samuel Lope Llanqui

 trayectoriaditen_01@minedu.gob.pe

Lima Metropolitana
y Callao

Mauricio Huamán Vela

 trayectoriaditen_02@minedu.gob.pe

Ucayali, Amazonas y
San Martín

Melissa Lozada Morales

 trayectoriaditen_03@minedu.gob.pe

Cajamarca, Huánuco
y Huancavelica

Laura Azpur Salcedo

 trayectoriaditen_04@minedu.gob.pe

Ayacucho, Apurímac
y Loreto

Merybet Morales Espino

 trayectoriaditen_07@minedu.gob.pe

Junín, Ica, Tacna
y La Libertad

Fredy Flores Blas

 trayectoriaditen_08@minedu.gob.pe

Ancash, Piura y
Tumbes

José Moreno Ocampo

 trayectoriaditen_09@minedu.gob.pe

Cusco y Puno

Pedro Rea Galindo

 prea@minedu.gob.pe

Arequipa, Madre de
Dios y Lima Provincias

Rubén Miraya Gutierrez

 rmiraya@minedu.gob.pe

Lambayeque, Pasco y
Moquegua



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.