

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2024

Asistencia Técnica Articulada

25 de enero

Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD)



Agenda de hoy

Horario	Tema	Área Responsable
10:00 – 10:10	Tema 1: Bienvenida	UFD
10:10 – 10:20	Tema 2: Sobre los CdD 2024 y anuncios generales	UFD
10:20 – 10:40	Tema 3: (5.1) Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU	DISAFIL
10:40 – 10:45	Tema 4: Recojo de nudos críticos	UFD
10:45-11:05	Tema 5: (5.2) Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmueble.	DISAFIL
11:05-11:10	Tema 6: Recojo de nudos críticos	UFD
11:10 – 11:40	Preguntas y respuestas	DISAFIL



Compromisos de Desempeño

Los CdD son un mecanismo de financiamiento por desempeño que impulsa el **logro de metas vinculadas a la mejora del servicio educativo**. El cumplimiento de estas metas por parte de las DRE/GRE y UGEL les permite acceder a **recursos adicionales como incentivo monetario** para ser invertidos en servicios educativos de su jurisdicción.

1 Despliegue de acciones para el logro de metas



2 Entrega del incentivo

Alcance del mecanismo



Compromisos de Desempeño 2024

Educación Básica



1. Incorporación oportuna de directivos, docentes y auxiliares de Educación Básica



2. Recuperación de los aprendizajes de los estudiantes



3. Distribución oportuna de material educativo



4. Condiciones operativas adecuadas de las instituciones educativas



5. Cierre de la brecha de infraestructura educativa



6. Fortalecimiento del bienestar y permanencia



7. Soporte pedagógico al docente

Educación Superior



8. Incorporación oportuna de directivos y docentes de Educación Técnico-Productiva



9. Fortalecimiento de la Educación Superior



10. Registro oportuno de la matrícula de educación superior

Se priorizaron indicadores vinculados al **Buen Inicio del Año Escolar**, **recuperación de los aprendizajes**, atención del **bienestar de los estudiantes**, e **infraestructura educativa**, así como indicadores de **educación superior no universitaria**.

Indicadores adicionales a los presentados en diciembre



Compromiso 6:
Fortalecimiento del bienestar y
permanencia de los estudiantes

- Porcentaje de **casos de violencia escolar reportados en el SíseVe con atención finalizada dentro de los plazos establecidos**
- Porcentaje de **IIEE que implementan** las acciones en el marco de **la Jornada Familiar: “Juntos por el buen inicio del año lectivo”**



Compromiso 9:
Fortalecimiento de la
Educación Superior

- Porcentaje de títulos de IESP/EESP de la plataforma de consulta de grados y títulos que son **registrados de manera completa en el TITULA.**

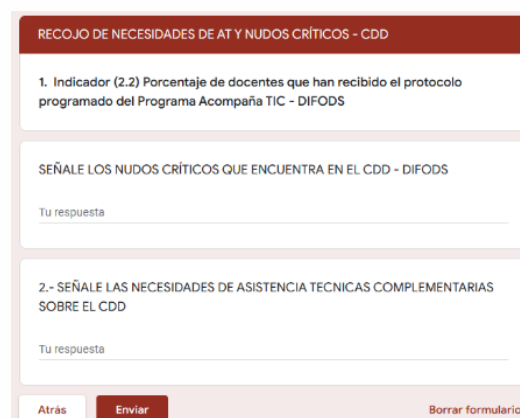
Dinámica de la AT y herramientas

Formulario de asistencia

El equipo de DIFOCA lo enviará continuamente por el chat de la reunión.

Formulario de Nudos Críticos

Luego de cada presentación, el equipo de DIFOCA colocará en el chat un link de “Recojo de necesidades de AT y nudos críticos”. Los participantes deberán ingresar al link y completar el formulario.



Preguntas y respuestas

Las preguntas pueden realizarlas por el **chat** durante la exposición de cada indicador (Región + Nombre + Pregunta). Al culminar con esta etapa, se atenderán las consultas de quienes **levanten la mano**.

Encuesta de satisfacción

Hacia el final de la jornada, el equipo de DIFOCA enviará un link con la Encuesta de Satisfacción. Allí podrán evaluarnos y **descargar la presentación**.

¿Problemas de conexión?

Por favor ingrese a nuestro link de YouTube.

Normas para la etapa de preguntas y respuestas

ORDEN

- ✓ Se atenderán **primero** las preguntas que hayan llegado por el **chat**.
- ✓ Una vez culminadas con las preguntas del chat, se atenderán las **preguntas de aquellos que estén levantando la mano**, a quienes se les habilitará el micrófono.

RESPETO

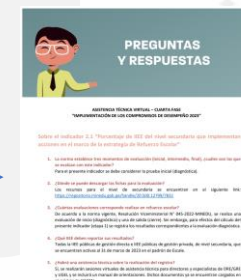
- ✓ Ser **amable y respetuoso** al comunicar su inquietud.
- ✓ Realizar únicamente **preguntas sobre el tema expuesto**, aprovechemos que se encuentran con nosotros los especialistas en dicho tema.

ATENCIÓN

- ✓ Ser **claro y conciso** al preguntar, ya que seguro varios compañeros desean tener también la oportunidad.
- ✓ **Evitar realizar la misma pregunta** que sus compañeros.

TIEMPO

- ✓ Se atenderán las consultas **hasta la hora de término** de la jornada.
- ✓ Las preguntas que no sean atendidas en vivo, **podrán dejarlas en el chat**. Estas serán respondidas a través del PDF "Preguntas y Respuestas" que se publicará posteriormente en la página web. →



Indicador 5.1:

**Porcentaje de predios
destinados a IIEE que cuentan
con inscripción registral de
algún derecho a nombre del
MINEDU**



5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

Objetivo

Incrementar el número de locales educativos saneados para fortalecer la regularización de las propiedades del sector educativo y facilitar la inversión pública en infraestructura.

Área responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles (SGBI) del MINEDU

Rol de las IGED

- Las UGEL deben proporcionar información a las DRE para contribuir con el saneamiento físico legal de los predios destinados a IIEE.
- Las DRE/GRE deben coordinar con las UGEL y gestionar el saneamiento físico legal de los predios.
- Las IGED (DRE/GRE y UGEL) deben solicitar la actualización del registro en el SGBI de los predios en su jurisdicción.

TRAMO DE MEDICIÓN

Tramo 2

Fecha de cumplimiento

25

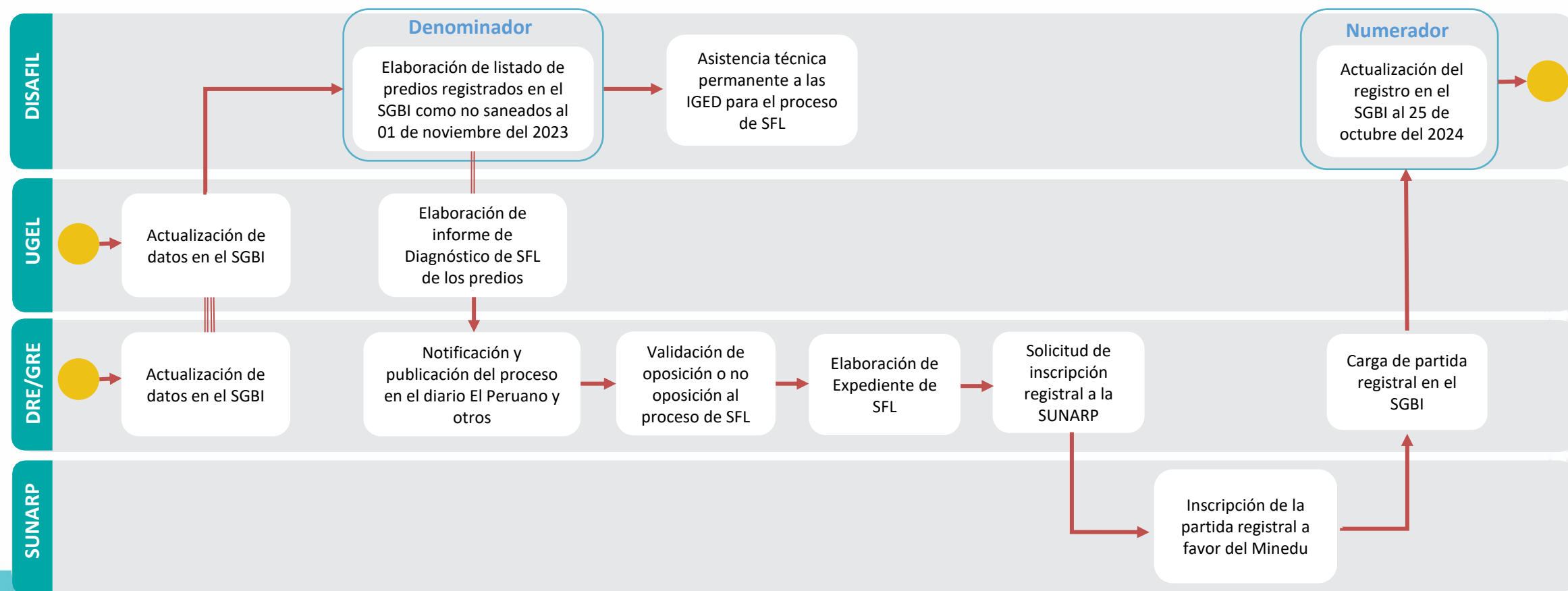
DE OCTUBRE

5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU



5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

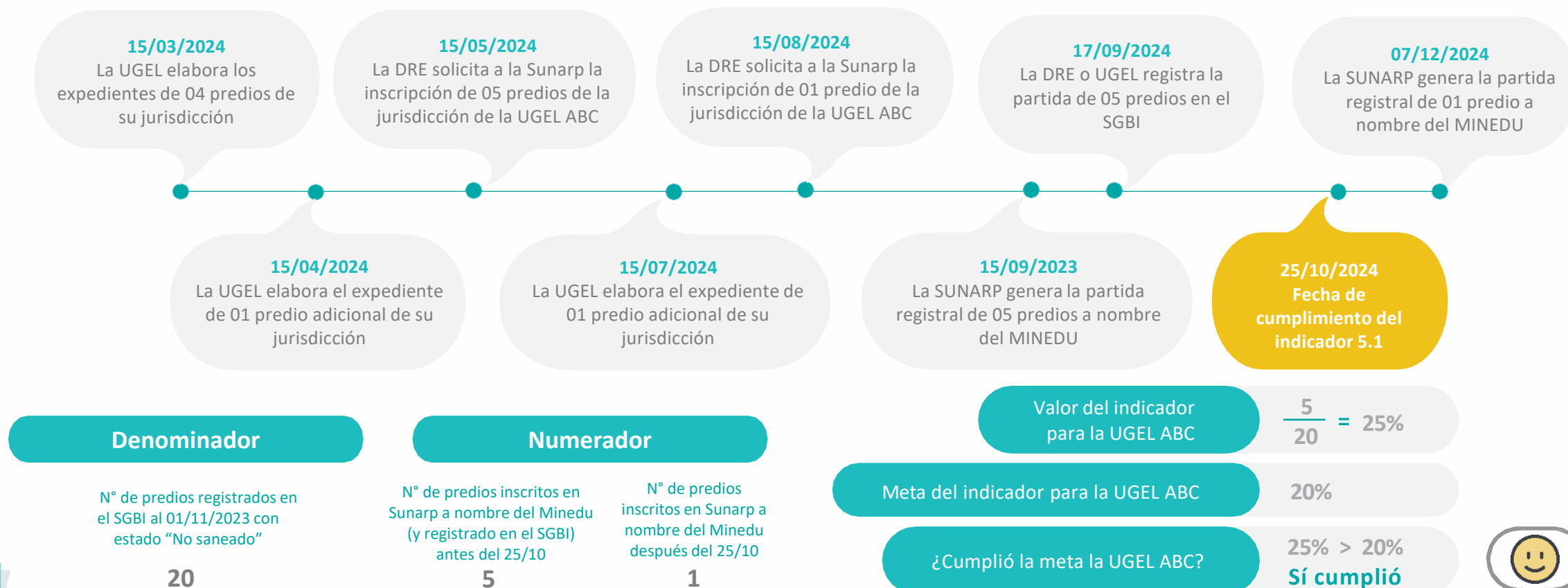
Flujograma del indicador



5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

Ejemplo de cálculo:

En la jurisdicción de la UGEL **ABC** existen 20 predios destinados u ocupados por instituciones educativas en estado “no saneado”.



5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

Principales consultas

¿Por qué se evaluará también a las UGEL si la gestión del saneamiento físico legal de predios es competencia de las DRE?

Si bien la gestión de este proceso es competencia de las DRE, es igual de importante la participación de las UGEL. El Reglamento de la Ley General de Educación indica que las UGEL deben coordinar con las DRE el saneamiento físico legal de los locales escolares. Asimismo, las UGEL son responsables de proporcionar información a las DRE que contribuya al saneamiento físico legal de los locales escolares de su jurisdicción.

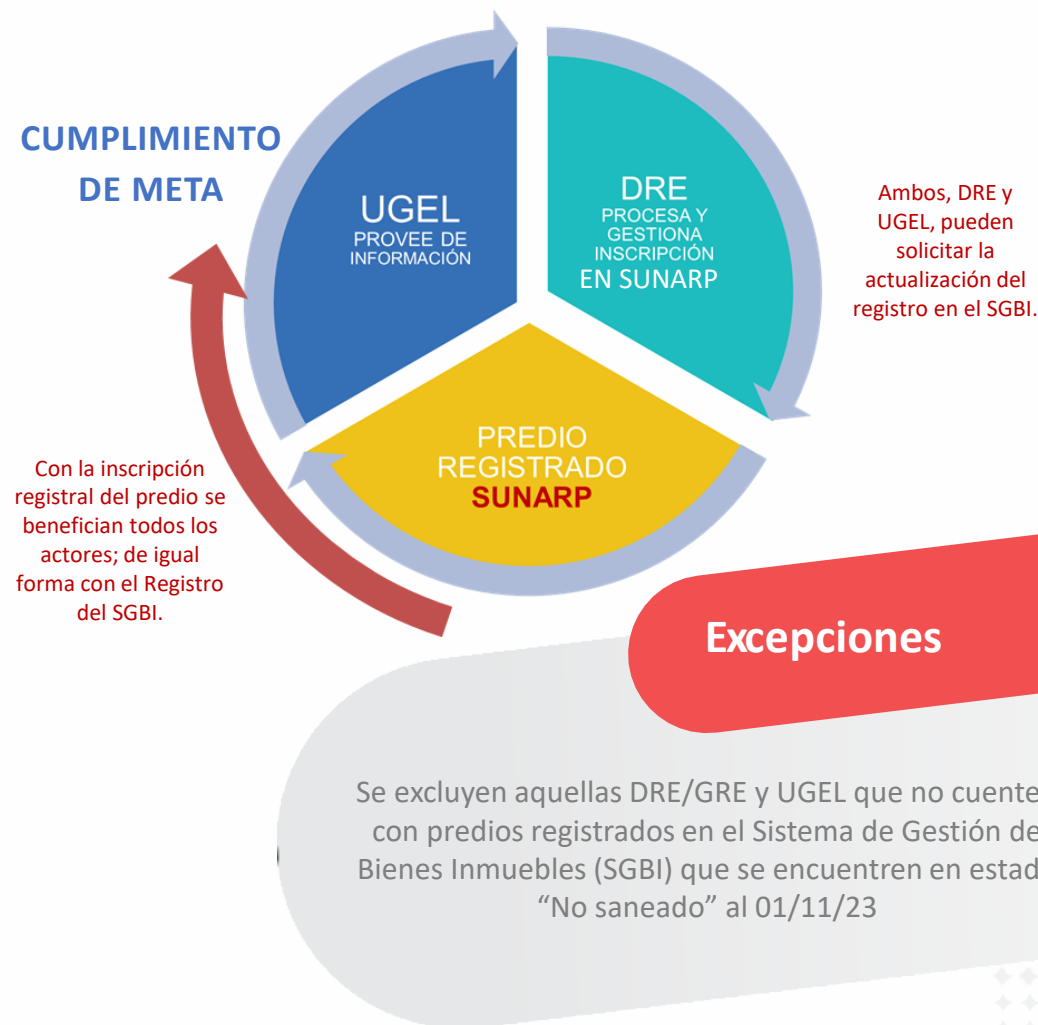
¿Cómo sabremos cuáles son los predios no saneados al 01/11/23?

Se enviará el listado de predios no saneados que estarían entrando a la evaluación del indicador mediante correo electrónico a las DRE/GRE. Luego, las DRE/GRE deberán compartir la información con las UGEL de su jurisdicción, para la correspondiente planificación de acciones.

¿Qué ocurrirá con los predios cuya gestión de saneamiento físico fue iniciado antes del 01/11/23?

Siempre que ese predio haya estado registrado en el SGBI hasta el 01/11/23 y su inscripción haya sido luego de esta fecha, pero antes del 25/10/24, será considerado como parte del numerador.

Si su inscripción fue antes del 01/11/23, pero su registro en el SGBI tenía el estado “No saneado” a esa fecha, se quitará dicho predio del denominador y no contará en el numerador.



5.1 Porcentaje de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

Principales consultas

¿Qué puedo hacer si el predio aparece como no saneado al 01/11/2023 pero, en la realidad, ya se encuentra saneado?

El representante acreditado por la DRE/GRE y/o UGEL deberá registrar en el SGBI la partida registral con la que se acredita que el predio está saneado.

¿Quién es responsable de focalizar los predios a sanear en cada IGED?

La DRE/GRE y/o UGEL deberá identificar cuales son los predios que priorizará para el cumplimiento de meta de SFL. La referida lista deberá ser comunicada a la DISAFIL para el seguimiento respectivo.

¿Se realizarán capacitaciones para el proceso de recopilación de información técnico-legal para el SFL y la conformación del expediente?

Se realizarán asistencias técnicas y acompañamiento permanente por parte de la DISAFIL sobre el proceso de SFL.

¿Qué ocurre si tengo la partida registral de un predio a nombre de MINEDU-IE o a nombre de la DRE?

Se deberá realizar la acción complementaria de saneamiento referida a la aclaración de dominio.

¿Cómo puedo hacer si uno de los predios que aparecen en mi jurisdicción corresponde en la práctica a otra UGEL?

La DRE/GRE y/o UGEL, deberá solicitar actualización del predio por cambio de UGEL, registrando sustento documental de que dicha IIEE no se encuentra dentro del ámbito de competencia.

Excepciones

Se excluyen aquellas DRE/GRE y UGEL que no cuenten con predios registrados en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles (SGBI) que se encuentren en estado "No saneado" al 01/11/23

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 5.1

% de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador


SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)



RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

Sobre el indicador 1.2

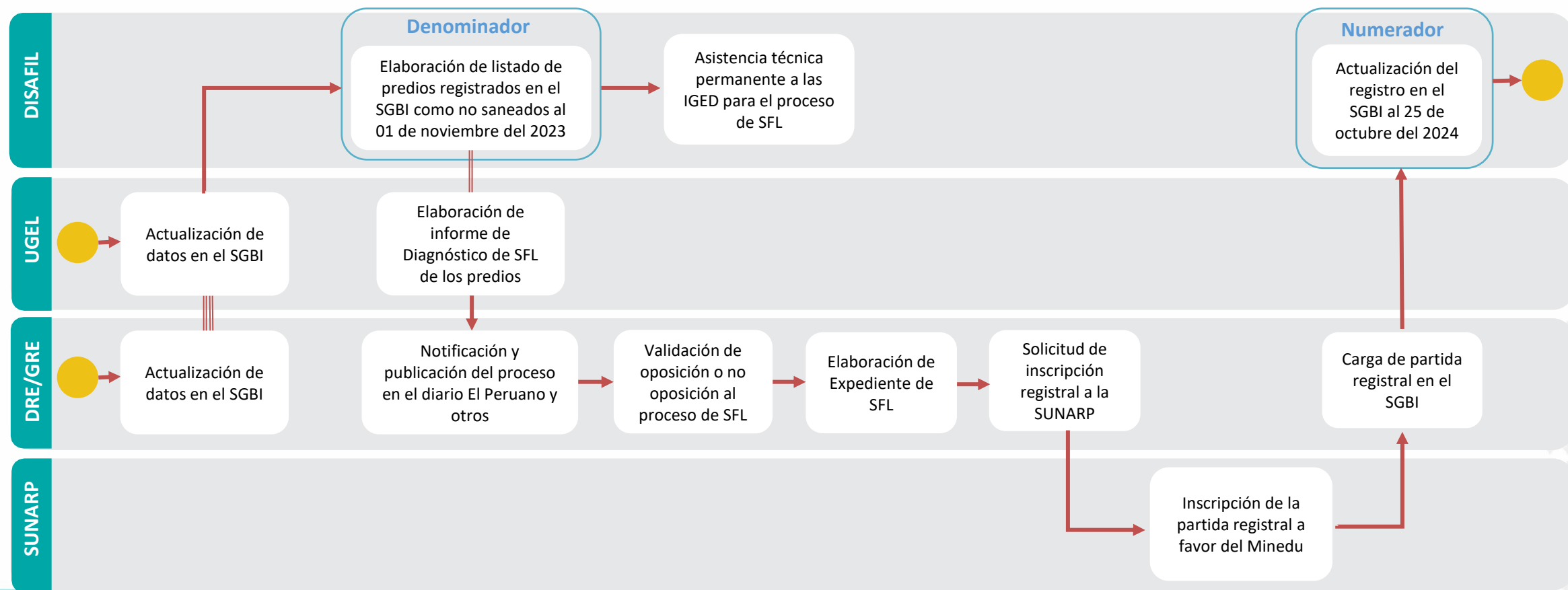
Selecciona según tu percepción tu nivel de conocimiento en los siguientes ítems (donde 1 escaso conocimiento y 5 óptimo conocimiento)

Sobre el docente:

	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Renovación de contratos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicación de plazas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comite de Contratación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proceso de adjudicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Registro NEXUS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 5.1

% de predios destinados a IIEE que cuentan con inscripción registral de algún derecho a nombre del MINEDU



Indicador 5.2:

Porcentaje de locales
educativos activos cuyos
predios se encuentran
adecuadamente registrados en
el SGBI



5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI

Objetivo

Promover el adecuado registro de los predios destinados a IIEE en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles con el objetivo de mantener un registro actualizado que permita conocer el estado de los predios.

Área responsable

Dirección de Saneamiento Físico Legal y Registro Inmobiliario (DISAFIL)

Medio de verificación

Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles (SGBI) del MINEDU

Rol de las IGED

- Las UGEL deben realizar oportunamente el adecuado registro (o actualización de registro) de los locales educativos pendientes.
- Las DRE/GRE deben realizar el seguimiento y acompañamiento a estos procesos, así como realizar oportunamente el adecuado registro de los locales educativos a cargo directamente de las DRE/GRE.

TRAMO DE MEDICIÓN

Tramo 1

Fecha de cumplimiento

26

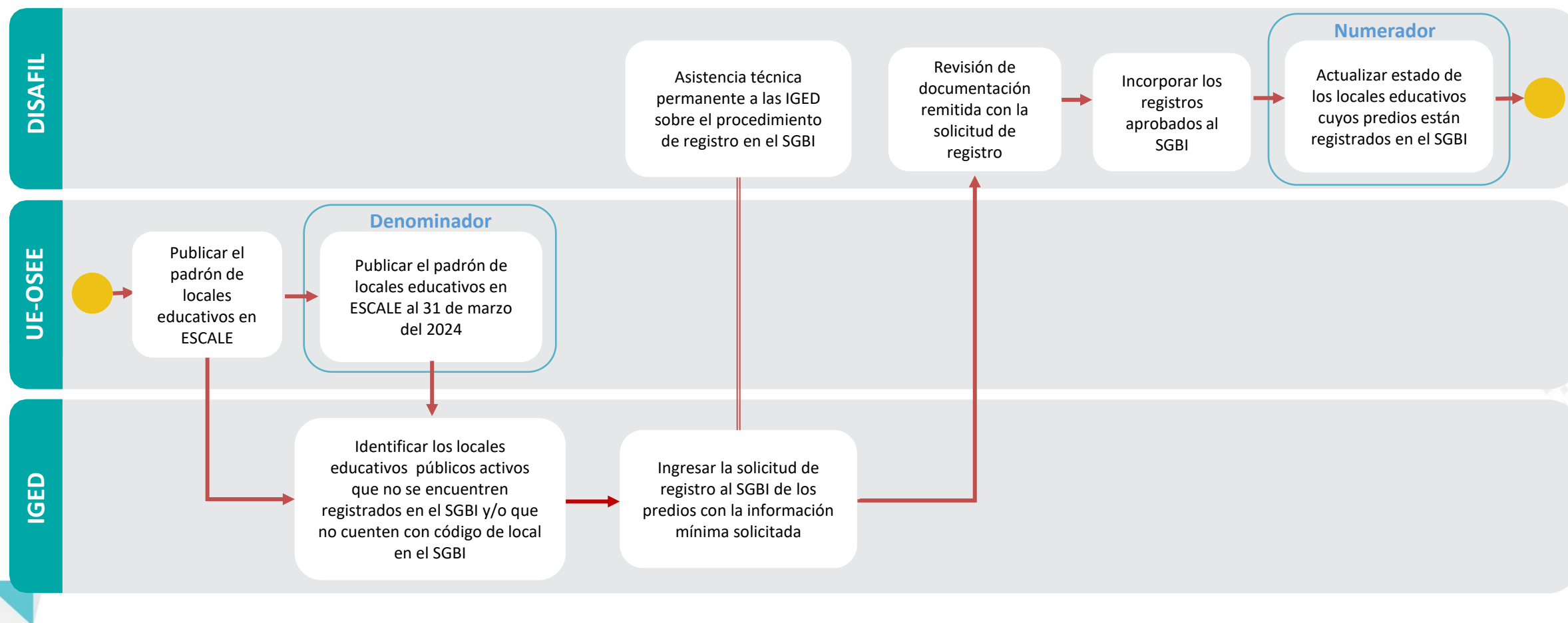
DE ABRIL

5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI



5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI

Flujograma del indicador



5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI

Ejemplo de cálculo:

La UGEL ABC tiene 30 locales educativos activos pendientes de registro en el SGBI.



5.2 Porcentaje de locales educativos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI

Principales consultas

¿Se debe solicitar el registro mediante oficio?

Sí. La solicitud de registro (o actualización de registro) se debe realizar mediante un oficio dirigido a la DIGEIE. Este oficio y los documentos asociados al registro deben ser subidos a través de la interfaz para solicitudes de registro. Allí encontrará botones especiales para adjuntar cada tipo de archivo, con excepción de la Ficha Escale, la cual deberá incluir como Anexo del oficio.

El oficio de solicitud de registro puede realizarse para un solo local educativo como para un conjunto de ellos. Sin embargo, el proceso de solicitud de registro a través del SGBI sí debe realizarse para cada local educativo de manera independiente.

¿Si la fecha de corte del Padrón de ESCALE para el denominador es el 31/03/2024, recién desde esa fecha debo iniciar las solicitudes de registro en el SGBI?

No. Puede descargar cortes previos del Padrón de ESCALE y comparar con su información en el SGBI. De esta manera podrá identificar con anticipación los locales que no se encuentran registrados en el SGBI. No obstante, se sugiere realizar también la comparación con el Padrón de ESCALE con corte al 31/03/2024.

¿Cuál es la fecha de corte que se considerará para la comparación del Padrón de ESCALE y el SGBI?

Para el cálculo de los resultados preliminares y finales, se considerará el padrón de locales educativos públicos activos de Escale del 31/03/2024 y la información cargada en el SGBI a la fecha de cumplimiento del indicador (26/04/2024).

¿Qué sucede si la DISAFIL observa la solitud de registro realizada por la IGED?

En el caso de que la solicitud de registro sea observada y que la carga de información cuente con observaciones, la DISAFIL-DIGEIE remitirá tales observaciones para que puedan ser subsanadas a través de la misma solicitud de registro.

Excepciones

Se excluyen aquellas DRE/GRE y UGEL que no cuentan con locales educativos públicos activos por registrar en el Sistema de Gestión de Bienes Inmuebles (SGBI)

Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 5.2

% de locales educativos públicos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

Asistencia Técnica:

(no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Tipo de institución en la que labora *

Elige

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Seleccione su región

Región *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

Lima Metropolitana

Seleccione la UGEL *

Elige

[Atrás](#) [Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

RECOJO DE NECESIDADES DE AT Y NUDOS CRÍTICOS - CDD

1. Indicador


SEÑALE LOS NUDOS CRÍTICOS QUE ENCUENTRA EN EL CDD

Tu respuesta

2.- SEÑALE LAS NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICAS COMPLEMENTARIAS SOBRE EL CDD

Tu respuesta

[Atrás](#) [Enviar](#) [Borrar formulario](#)



RECOJO DE NUDOS CRÍTICOS

sebastian.uribe.diaz@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

No compartido

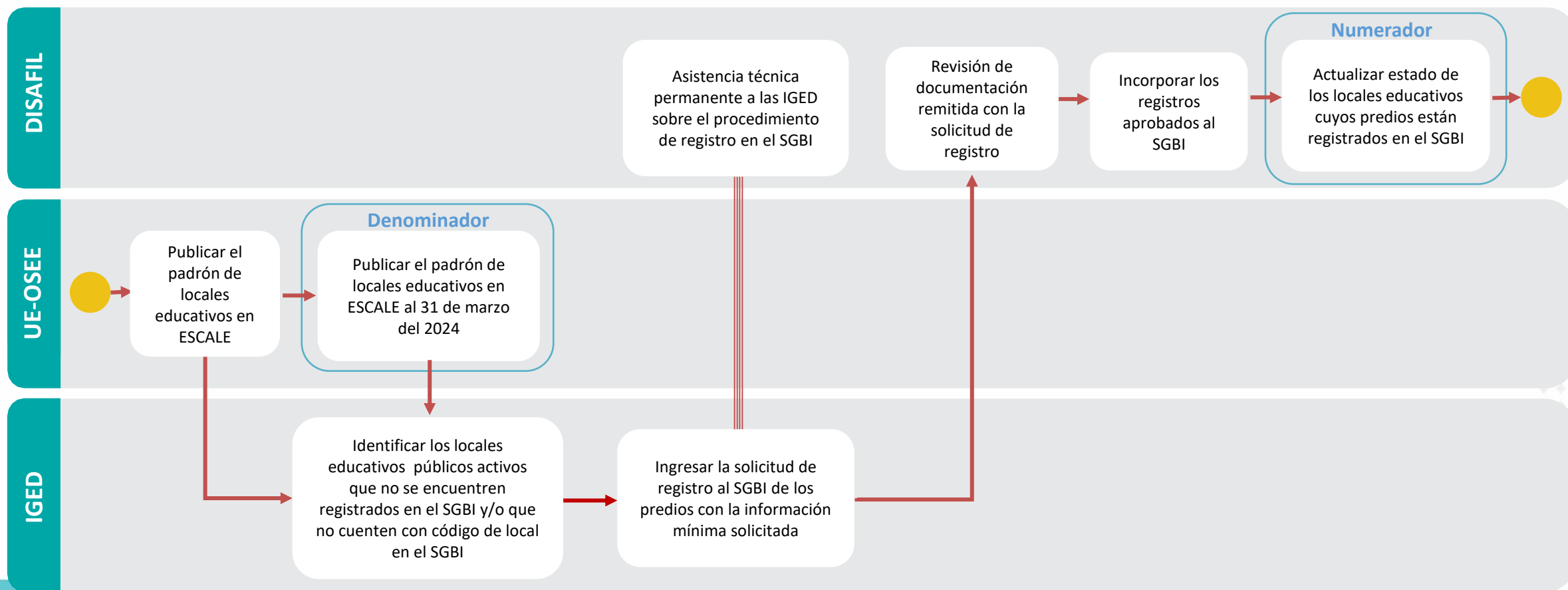
Sobre el indicador 5.1

Selecciona según tu percepción, el nivel de conocimientos sobre los principales hitos del flujo del indicador, para poder brindarte un mejor soporte en el proceso.

	Muy poco	Poco	Regular	Bueno	Muy bueno
Ingreso y funcionamiento del SGBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagnóstico de Saneamiento Físico Legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proceso de Saneamiento Físico Legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración de expediente de Saneamiento Físico Legal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Ingresar al link habilitado por DIFOCA en el chat y completar el formulario de nudos críticos para el indicador 5.2

% de locales educativos públicos activos cuyos predios se encuentran adecuadamente registrados en el SGBI



Canales de consulta

DISAFIL

 disafilsaneamiento@minedu.gob.pe

María del Rosario Flores Caicco

 mariflores@minedu.gob.pe

Jeny Malca Murga

 jemalca@minedu.gob.pe



Canales de consulta

UFD



ufd_compromisos@minedu.gob.pe



989 184 140



Rueda de preguntas

Realice sus **consultas** a través del chat de la siguiente manera:

REGIÓN + NOMBRE + PREGUNTA

O presione el botón para levantar la mano y le habilitaremos el micrófono, según orden de aparición.