



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Setiembre 2019

I. ¿Qué es Semáforo Escuela?



PERÚ

Ministerio
de Educación



Semáforo Escuela es una herramienta de monitoreo y gestión que brinda información a las DRE y UGEL para mejorar la gestión del servicio educativo.

Tiene por objetivo generar información periódica, oportuna y confiable sobre los principales aspectos del servicio educativo de cada DRE y UGEL.

Dicha información permite tomar decisiones pertinentes que mejoren la entrega del servicio educativo en el país.

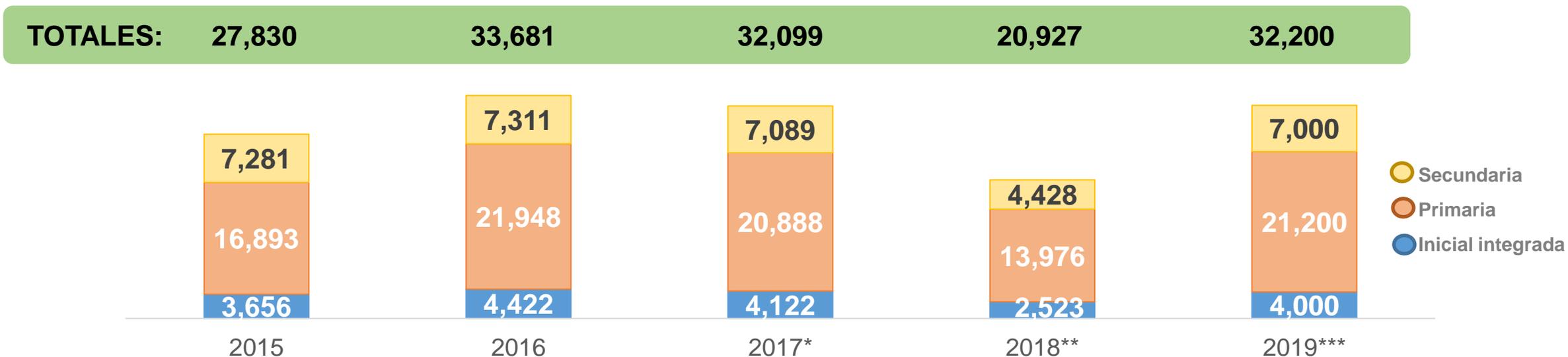
II. Cobertura 2015 - 2019



PERÚ

Ministerio de Educación

Desde el inicio de operaciones de Semáforo Escuela, se ha venido visitando, recogiendo y analizando información de servicios educativos con la siguiente cobertura:



* El año 2017 fue un año atípico para el operativo Semáforo Escuela. Por un lado, a causa del Fenómeno El Niño, en el mes de abril no se pudieron visitar a los servicios educativos de las regiones de Piura, Lambayeque, La Libertad, Áncash y Lima Provincias. De julio a agosto, el operativo se vio afectado por la huelga docente, donde se observaron: locales cerrados, servicios educativos donde solo se encontraba el director, o servicios educativos con altas tasas de docentes ausentes.

** El año 2018, Semáforo Escuela recogió información únicamente en los meses de agosto a noviembre.

*** Para 2019, se presenta una proyección de los servicios educativos que serían visitados a lo largo del año.

III. Ficha Técnica de Semáforo Escuela 2019



PERÚ

Ministerio de Educación



Cobertura Geográfica

26 regiones del país



Periodicidad

MENSUAL
De abril a noviembre¹

¹Excepto agosto.



Método de recolección

364 monitores visitan los locales escolares y recogen la información con una *tablet*



Unidad de análisis

Servicios educativos de Educación Básica Regular, escolarizados y de gestión pública



Informantes

Director del servicio educativo o informante calificado

Docentes de aulas seleccionadas



Tamaño de muestra

6,597 Servicios Educativos²:

Urbana: 2,410	Primaria: 4,169
Rural: 4,187	Secundaria: 1,498
	Inicial integrada: 930

²Correspondiente al mes de setiembre 2019.



Niveles de inferencia

- Nacional
- Regional
- UGEL³
- Área geográfica
- Nivel educativo

³Siempre que el coeficiente de variación sea menor o igual al 15%.



Margen de error

4.5% a nivel nacional
7% a nivel regional⁴

⁴Excepto Loreto, donde es de 8%.

IV. ¿Qué información recoge Semáforo Escuela?



Módulo dirigido al Director

Gestión

- i. Asistencia del director
- ii. Asistencia de estudiantes y horas efectivas de clase
- iii. Gestión de la IE
- iv. Aprende Saludable
 - a) Programa de alimentación escolar Qali Warma
 - b) Salud escolar
- v. Educación ambiental y gestión de riesgos
- vi. Vulnerabilidad ante eventos naturales
- vii. Orientación vocacional
- viii. Programa de mantenimiento regular
- ix. Servicios de agua, saneamiento y electricidad

Recursos

- x. Educación física
- xi. Materiales educativos
- xii. Currículo nacional

Clima

- xiii. Tutoría. Orientación educativa y violencia escolar
- xiv. Bienestar y satisfacción
- xv. Observación de respuestas



Módulo dirigido al Docente

- i. Perfil docente

Gestión

- ii. Violencia escolar
- iii. Gestión de la IE

Recursos

- iv. Currículo nacional

Clima

- v. Bienestar docente
- vi. Observación de estudiantes en el aula



V. Resultados Nacionales SETIEMBRE 2019



semáforo
escuela

5.1. Resumen de indicadores priorizados



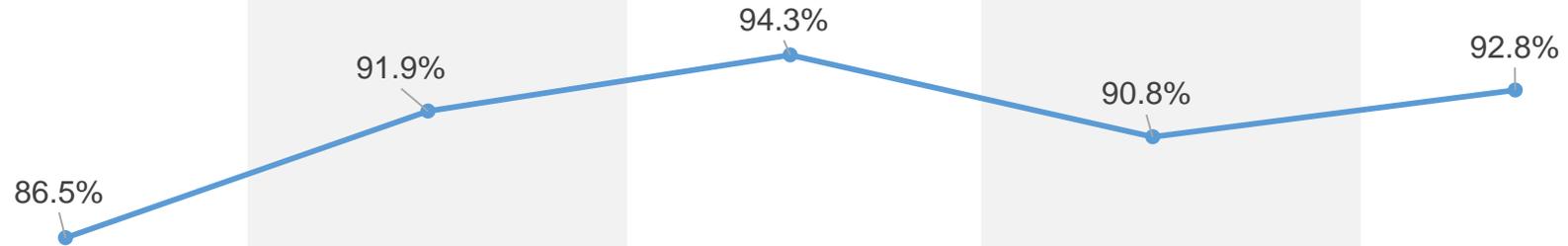
PERÚ

Ministerio
de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de setiembre:



5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio y setiembre 2019.

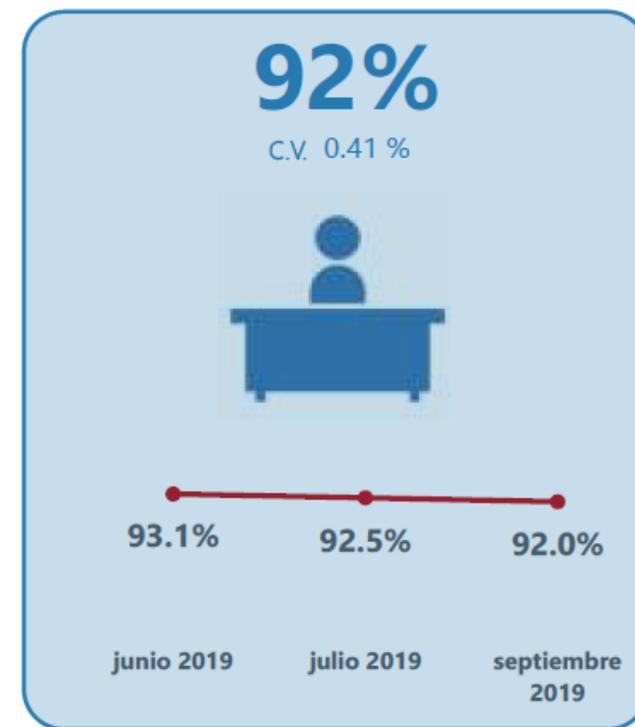
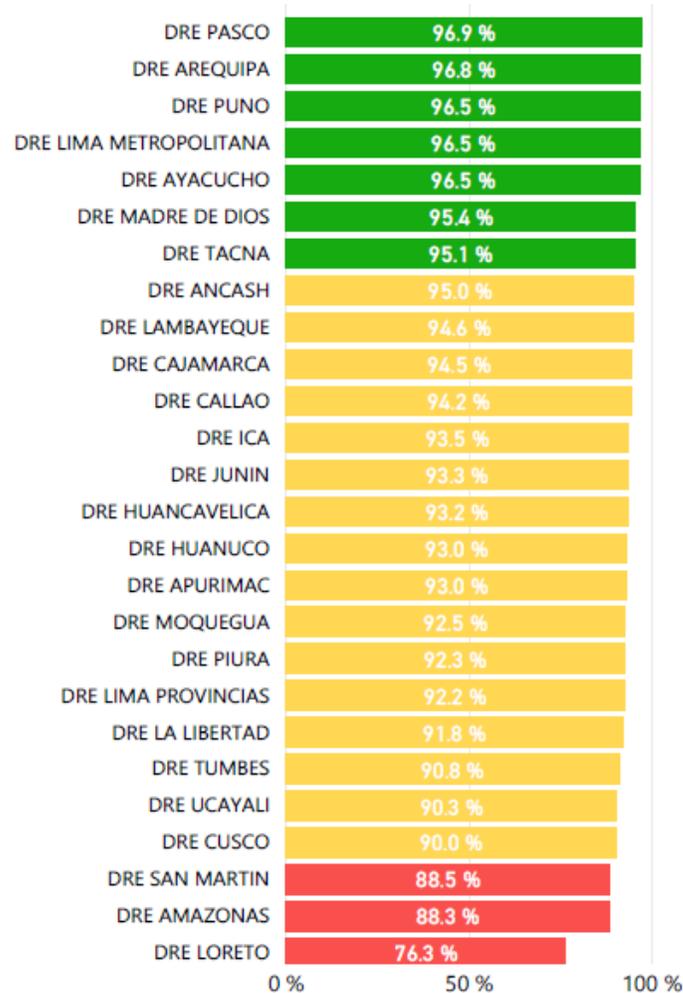
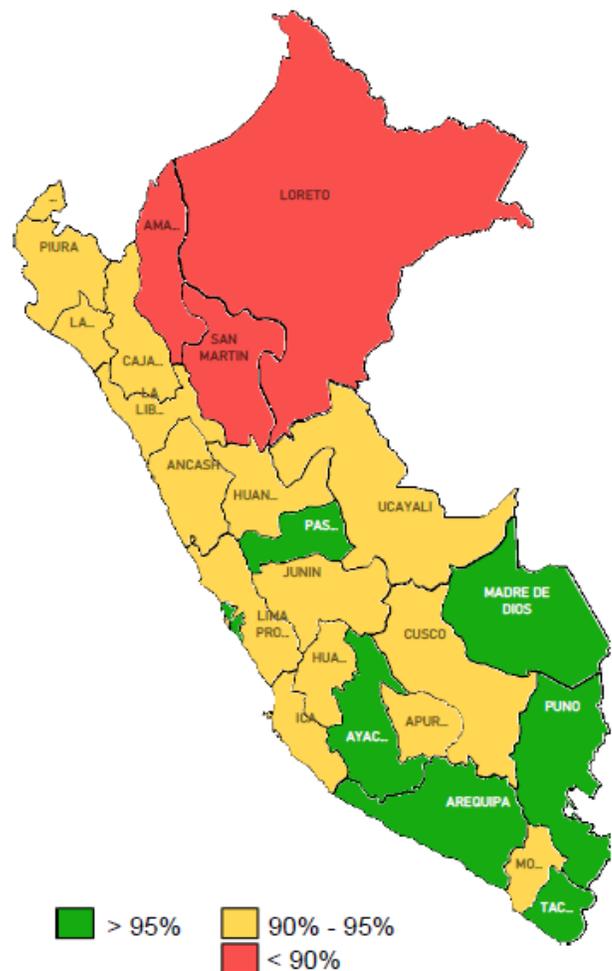
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una leve caída en la última medición, presentando un porcentaje a nivel nacional de **92%** para setiembre 2019. Las DRE/GRE que no alcanzan el desempeño esperado nacional son: Loreto, Amazonas y San Martín.



El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

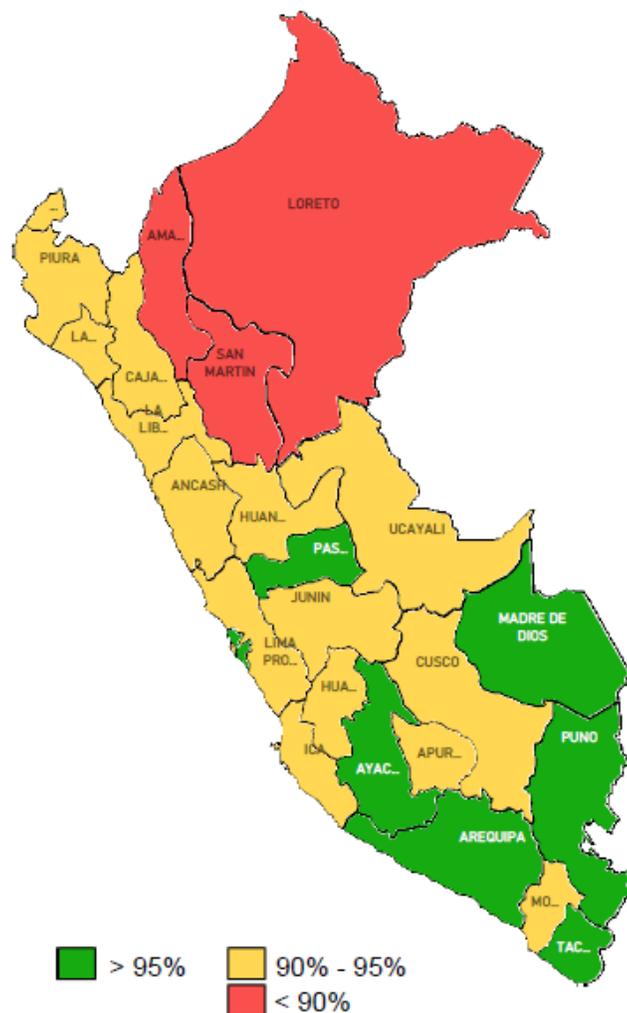
5.3. Asistencia de Directores



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre julio y setiembre 2019, se observa una **variación positiva superior a los 4 puntos porcentuales (pp)** para las DRE Cajamarca y Ucayali. En tanto, la DRE Cusco ha reportado una caída por encima de los 7 pp.



DRE	Asistencia de Directores/as			
	jul-19	sep-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	93.1%	88.3%		↓ -4.8%
DRE ANCASH	95.1%	95.0%		↓ -0.1%
DRE APURIMAC	94.6%	93.0%		↓ -1.6%
DRE AREQUIPA	96.2%	96.8%		↑ 0.5%
DRE AYACUCHO	95.3%	96.5%		↑ 1.2%
DRE CAJAMARCA	90.2%	94.5%		↑ 4.3%
DRE CALLAO	94.8%	94.2%		↓ -0.6%
DRE CUSCO	97.1%	90.0%		↓ -7.0%
DRE HUANCABELICA	94.3%	93.2%		↓ -1.2%
DRE HUANUCO	92.5%	93.0%		↑ 0.5%
DRE ICA	96.8%	93.5%		↓ -3.3%
DRE JUNIN	94.7%	93.3%		↓ -1.4%
DRE LA LIBERTAD	92.4%	91.8%		↓ -0.6%
DRE LAMBAYEQUE	91.9%	94.6%		↑ 2.7%
DRE LIMA METROPOLITANA	96.9%	96.5%		↓ -0.4%
DRE LIMA PROVINCIAS	96.0%	92.2%		↓ -3.8%
DRE LORETO	77.6%	76.3%		↓ -1.3%
DRE MADRE DE DIOS	100.0%	95.4%		↓ -4.6%
DRE MOQUEGUA	89.0%	92.5%		↑ 3.5%
DRE PASCO	96.0%	96.9%		↑ 0.9%
DRE PIURA	93.0%	92.3%		↓ -0.7%
DRE PUNO	95.6%	96.5%		↑ 0.9%
DRE SAN MARTIN	92.9%	88.5%		↓ -4.4%
DRE TACNA	98.6%	95.1%		↓ -3.5%
DRE TUMBES	94.9%	90.8%		↓ -4.1%
DRE UCAYALI	86.0%	90.3%		↑ 4.3%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

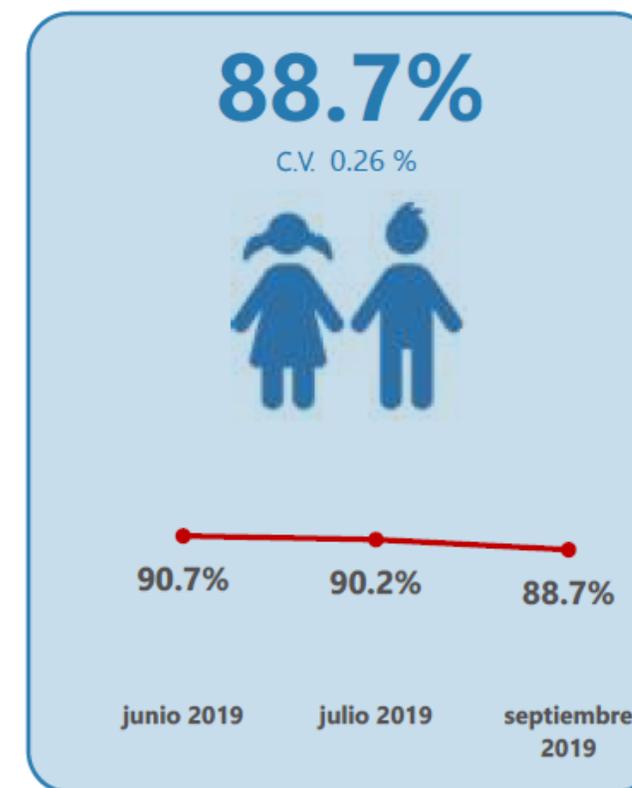
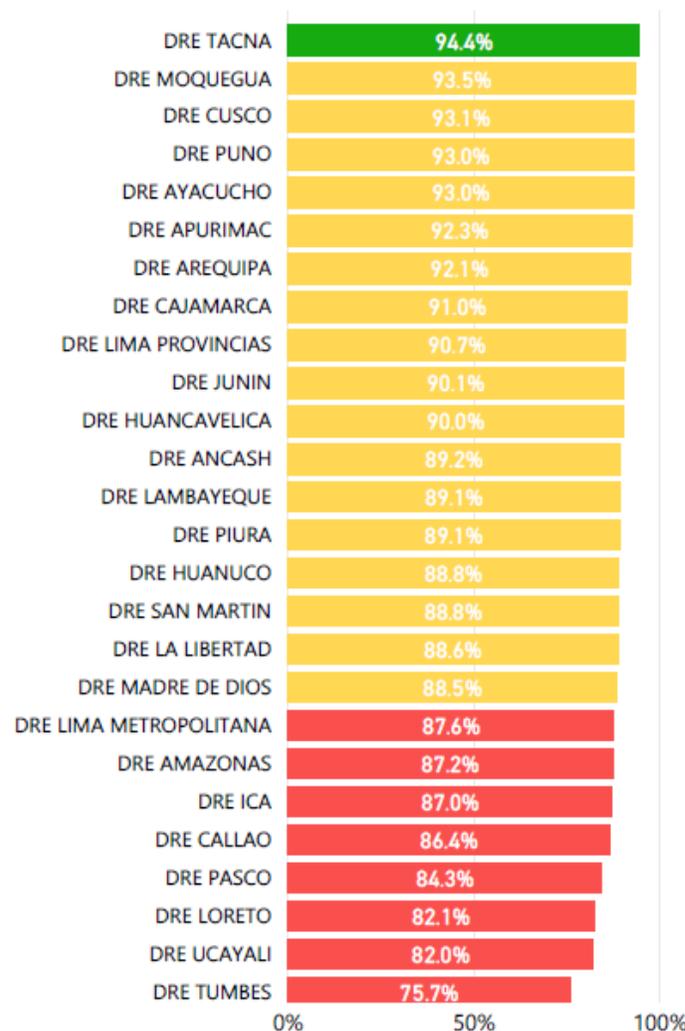
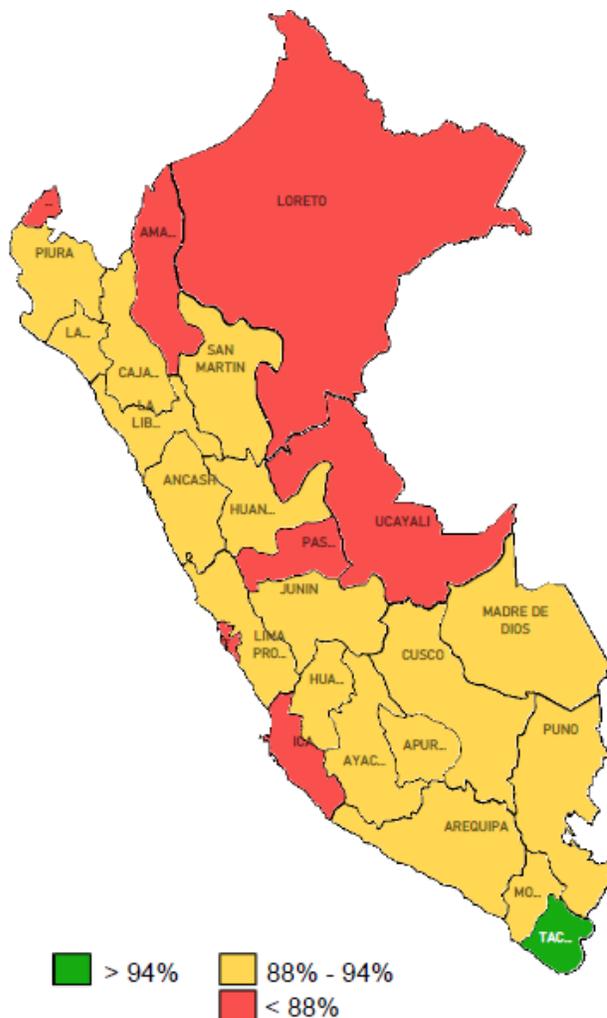
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador ha tenido una caída significativa en el mes de setiembre*, teniendo un porcentaje a nivel nacional de **88.7%**. La única DRE que supera el desempeño esperado nacional es la DRE Tacna.



El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

(Para abril y mayo, según declaración del director, y resto de meses, según SIAGIE)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre julio y setiembre es estadísticamente significativa.

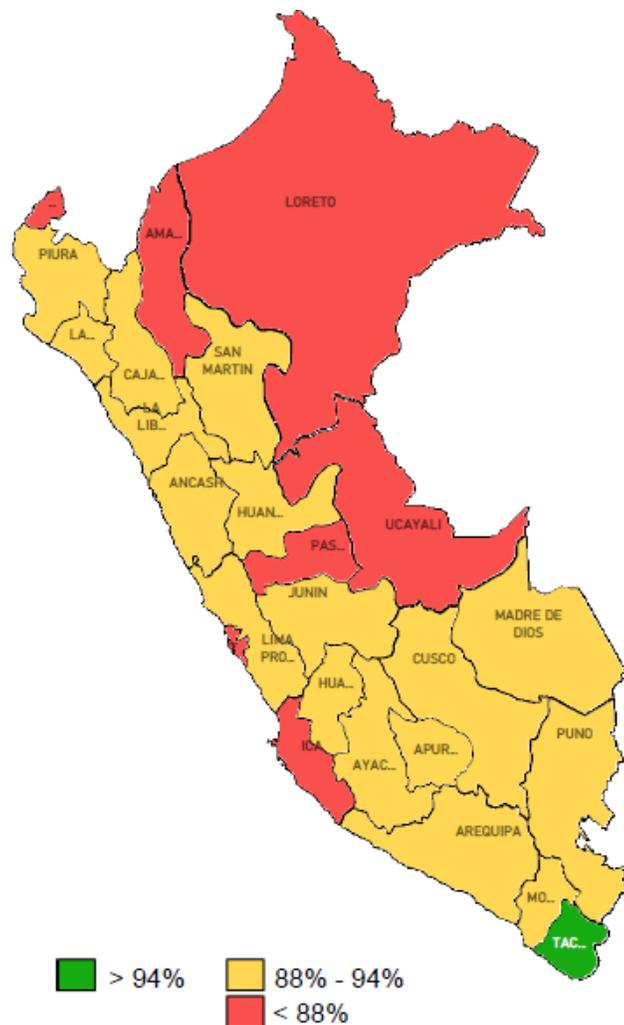
5.4. Asistencia de Estudiantes



PERÚ

Ministerio de Educación

Entre julio y setiembre 2019, no se observan variaciones positivas importantes. Mientras que las mayores caídas se registran en las DRE Tumbes y Pasco (13.5 pp y 6.0 pp respectivamente).



DRE	Asistencia de estudiantes			
	jul-19	sep-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	89.6%	87.2%		↓ -2.5%
DRE ANCASH	91.9%	89.2%		↓ -2.8%
DRE APURIMAC	94.1%	92.3%		↓ -1.9%
DRE AREQUIPA	91.9%	92.1%		↑ 0.2%
DRE AYACUCHO	93.0%	93.0%		↓ -0.1%
DRE CAJAMARCA	92.6%	91.0%		↓ -1.6%
DRE CALLAO	88.5%	86.4%		↓ -2.1%
DRE CUSCO	93.3%	93.1%		↓ -0.2%
DRE HUANCAMELICA	88.7%	90.0%		↑ 1.3%
DRE HUANUCO	90.1%	88.8%		↓ -1.3%
DRE ICA	88.1%	87.0%		↓ -1.1%
DRE JUNIN	91.9%	90.1%		↓ -1.8%
DRE LA LIBERTAD	90.4%	88.6%		↓ -1.8%
DRE LAMBAYEQUE	92.3%	89.1%		↓ -3.2%
DRE LIMA METROPOLITANA	88.4%	87.6%		↓ -0.9%
DRE LIMA PROVINCIAS	91.2%	90.7%		↓ -0.5%
DRE LORETO	84.7%	82.1%		↓ -2.6%
DRE MADRE DE DIOS	87.8%	88.5%		↑ 0.6%
DRE MOQUEGUA	94.2%	93.5%		↓ -0.7%
DRE PASCO	90.3%	84.3%		↓ -6.0%
DRE PIURA	89.4%	89.1%		↓ -0.3%
DRE PUNO	93.4%	93.0%		↓ -0.4%
DRE SAN MARTIN	90.1%	88.8%		↓ -1.3%
DRE TACNA	94.9%	94.4%		↓ -0.5%
DRE TUMBES	89.3%	75.7%		↓ -13.5%
DRE UCAYALI	87.3%	82.0%		↓ -5.3%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

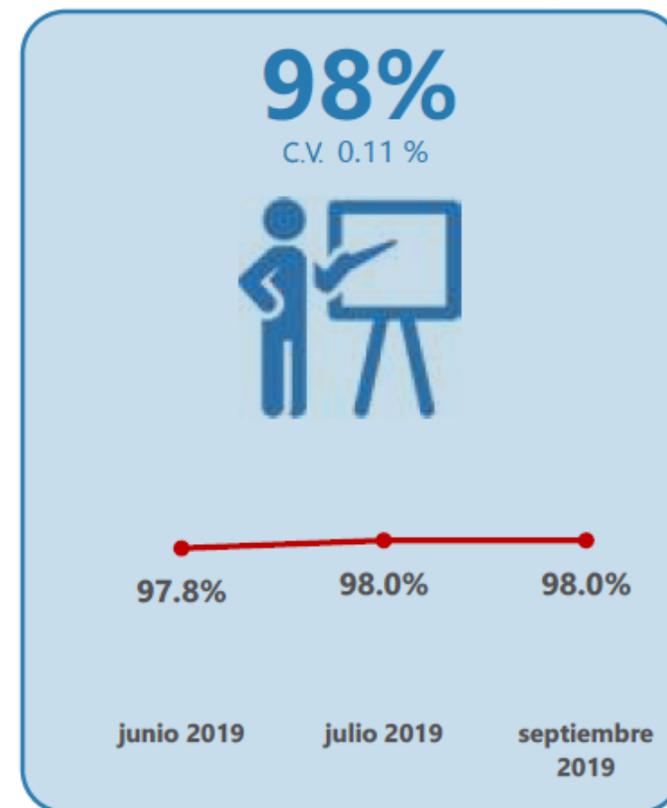
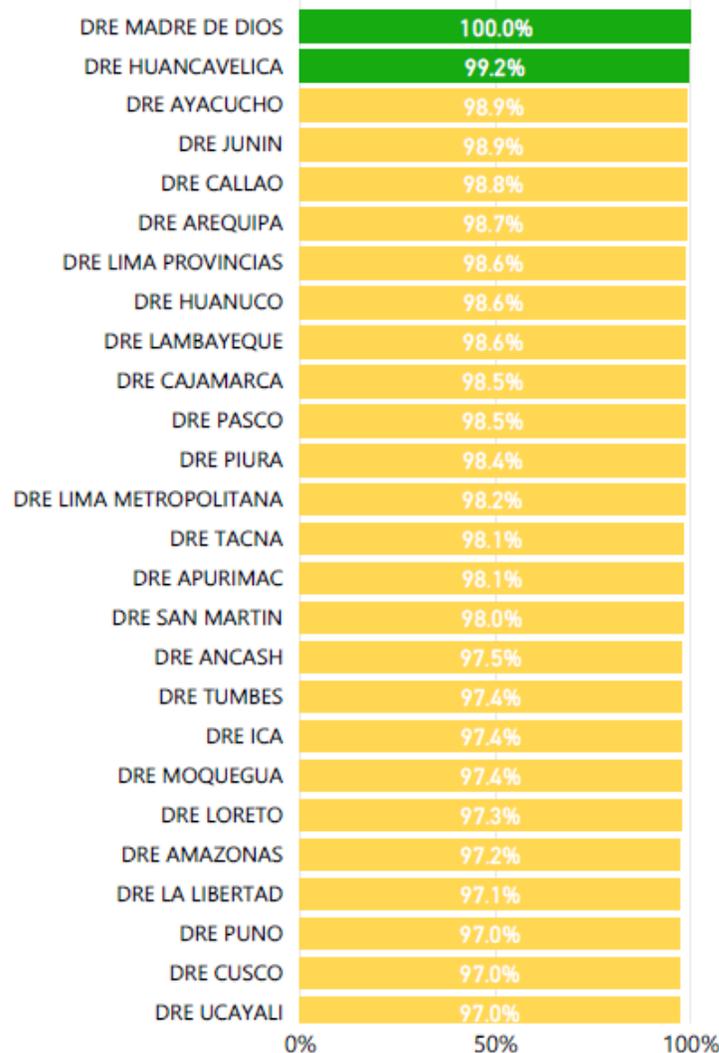
5.5. Presencia de Docentes



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador se mantiene estable entre julio y setiembre de este año, llegando a **98%** a nivel nacional. Las DRE que sobresalen en este indicador son: Madre de Dios y Huancavelica, la primera región con el 100% de docentes presentes.



El indicador mide la proporción de docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

5.5. Presencia de Docentes



Entre julio y setiembre 2019, la **DRE Madre de Dios** es la que muestra una **mayor variación positiva** (5.8 pp), región que en Setiembre llegó a contar con el 100% de docentes presentes. Mientras que la mayor caída se presenta en la DRE Ucayali (-2.0 pp).



DRE	Presencia de Docentes			
	jul-19	sep-19	Tendencia	Variación en pp
DRE AMAZONAS	97.8%	97.2%		↓ -0.6%
DRE ANCASH	97.4%	97.5%		↑ 0.0%
DRE APURIMAC	99.0%	98.1%		↓ -0.9%
DRE AREQUIPA	98.9%	98.7%		↓ -0.2%
DRE AYACUCHO	98.9%	98.9%		↓ 0.0%
DRE CAJAMARCA	98.6%	98.5%		↓ -0.1%
DRE CALLAO	98.4%	98.8%		↑ 0.4%
DRE CUSCO	97.5%	97.0%		↓ -0.5%
DRE HUANCANELICA	97.5%	99.2%		↑ 1.7%
DRE HUANUCO	98.3%	98.6%		↑ 0.3%
DRE ICA	98.6%	97.4%		↓ -1.2%
DRE JUNIN	99.3%	98.9%		↓ -0.5%
DRE LA LIBERTAD	97.2%	97.1%		↓ 0.0%
DRE LAMBAYEQUE	97.5%	98.6%		↑ 1.1%
DRE LIMA METROPOLITANA	98.1%	98.2%		↑ 0.1%
DRE LIMA PROVINCIAS	99.2%	98.6%		↓ -0.6%
DRE LORETO	95.5%	97.3%		↑ 1.8%
DRE MADRE DE DIOS	94.2%	100.0%		↑ 5.8%
DRE MOQUEGUA	98.7%	97.4%		↓ -1.3%
DRE PASCO	99.6%	98.5%		↓ -1.1%
DRE PIURA	98.2%	98.4%		↑ 0.1%
DRE PUNO	97.0%	97.0%		↑ 0.0%
DRE SAN MARTIN	98.6%	98.0%		↓ -0.7%
DRE TACNA	99.5%	98.1%		↓ -1.4%
DRE TUMBES	98.4%	97.4%		↓ -1.0%
DRE UCAYALI	99.0%	97.0%		↓ -2.0%

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

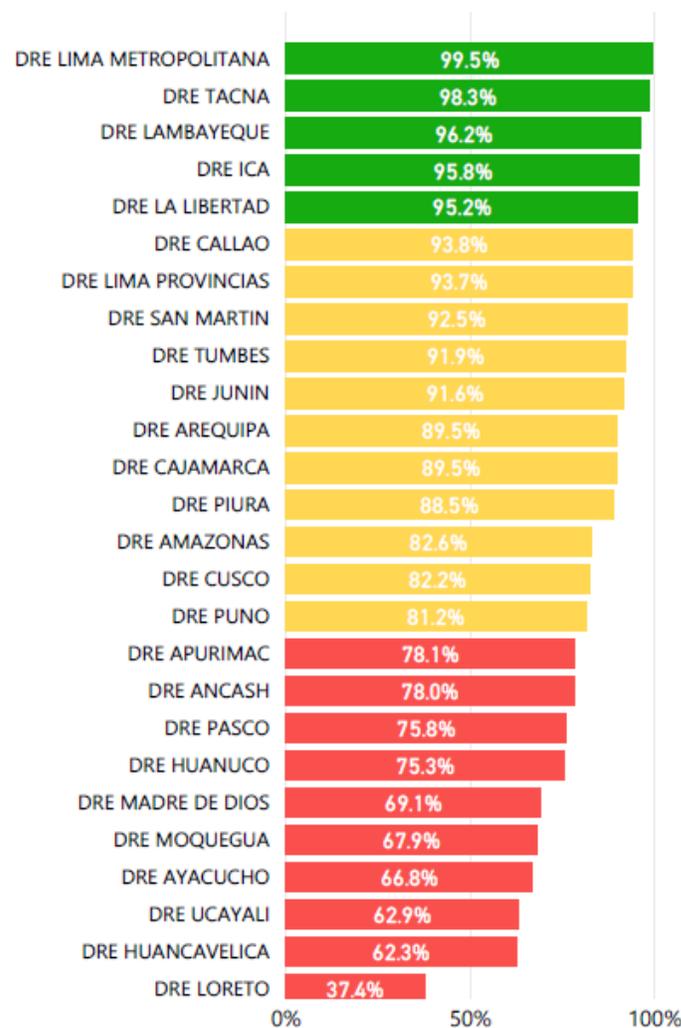
5.6. Presencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

Se observa que el indicador mejora levemente. Siendo las DRE Lima Metropolitana, Tacna, Lambayeque, Ica y La Libertad las que mejor desempeño presentan hasta la fecha.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

La información para el cálculo del indicador ha sido actualizada con SIAGIE 2019 (al 01.07.2019)

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

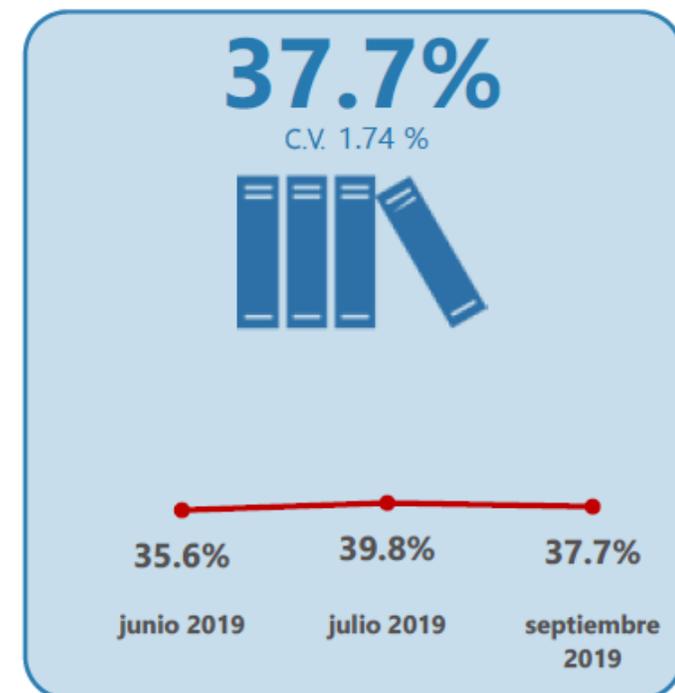
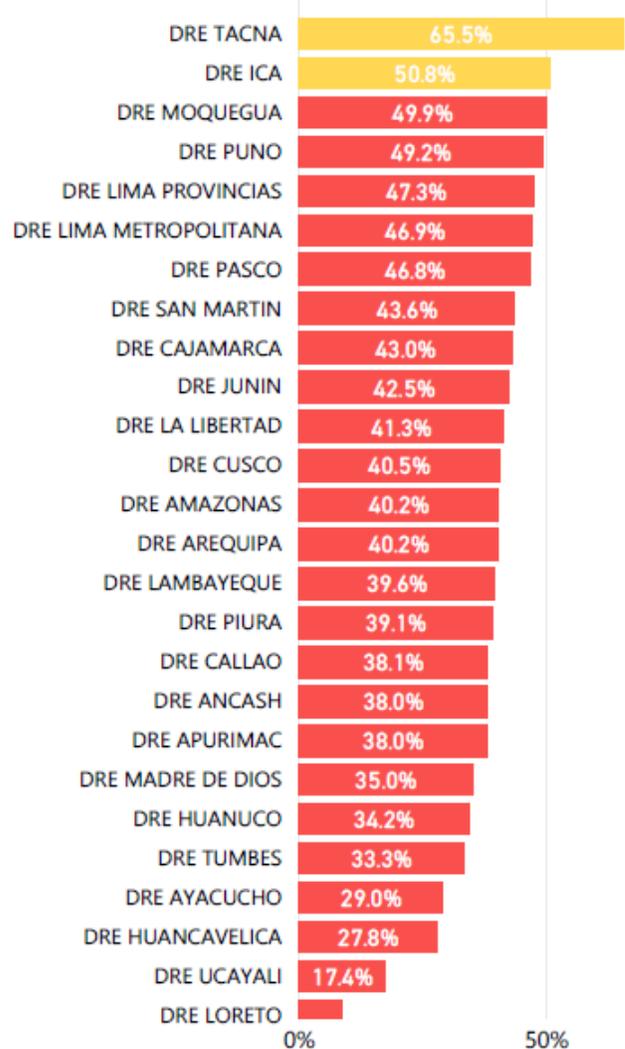
5.7. Suficiencia de Materiales



PERÚ

Ministerio de Educación

En el presente mes se muestra una **caída significativa respecto a julio***, observando que ninguna de las DRE alcanza el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

La información para el cálculo del indicador se actualiza con SIAGIE correspondiente al mes de análisis.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre julio y setiembre es estadísticamente significativa.

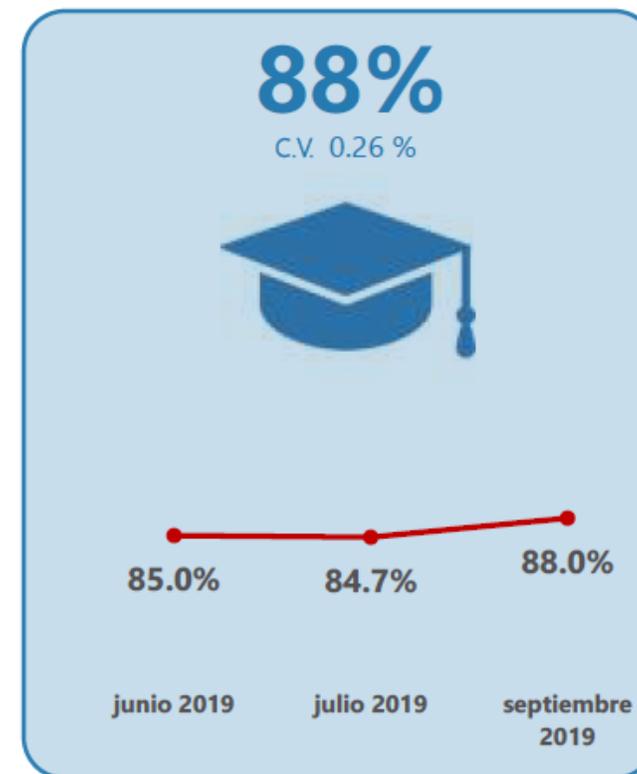
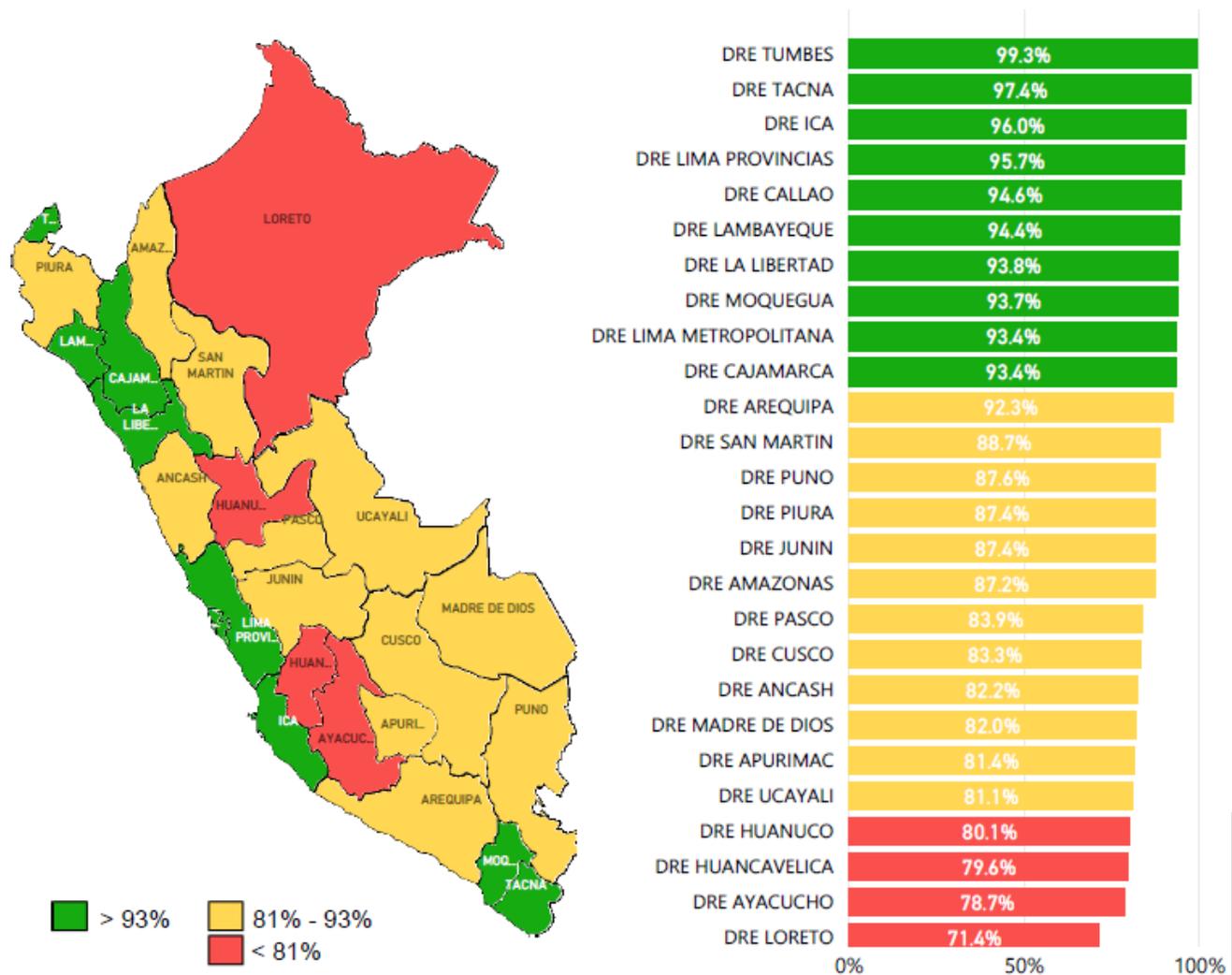
5.8. Docentes con formación pertinente



PERÚ

Ministerio de Educación

El indicador muestra una mejora respecto al mes de julio 2019*. Para el presente mes se observa que más del 30% de las DRE superan el desempeño esperado.



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018. Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre julio y setiembre es estadísticamente significativa.

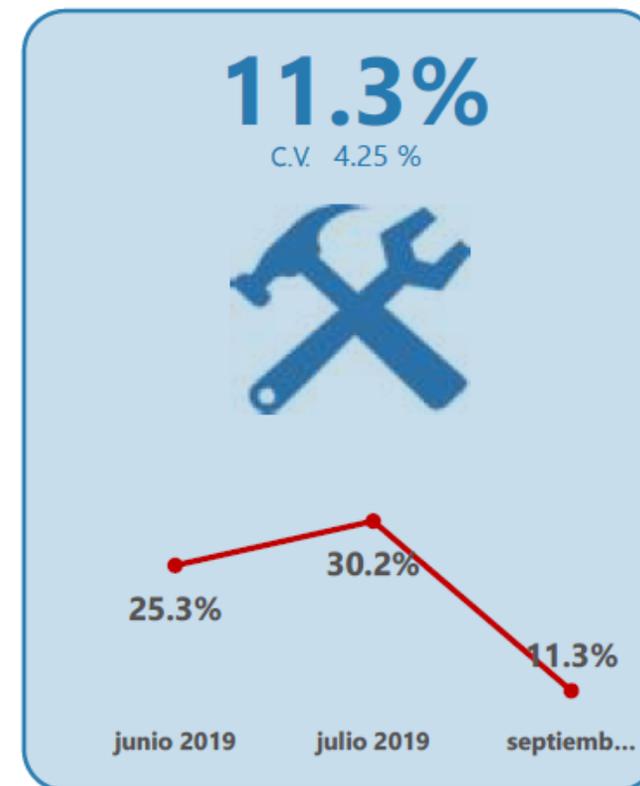
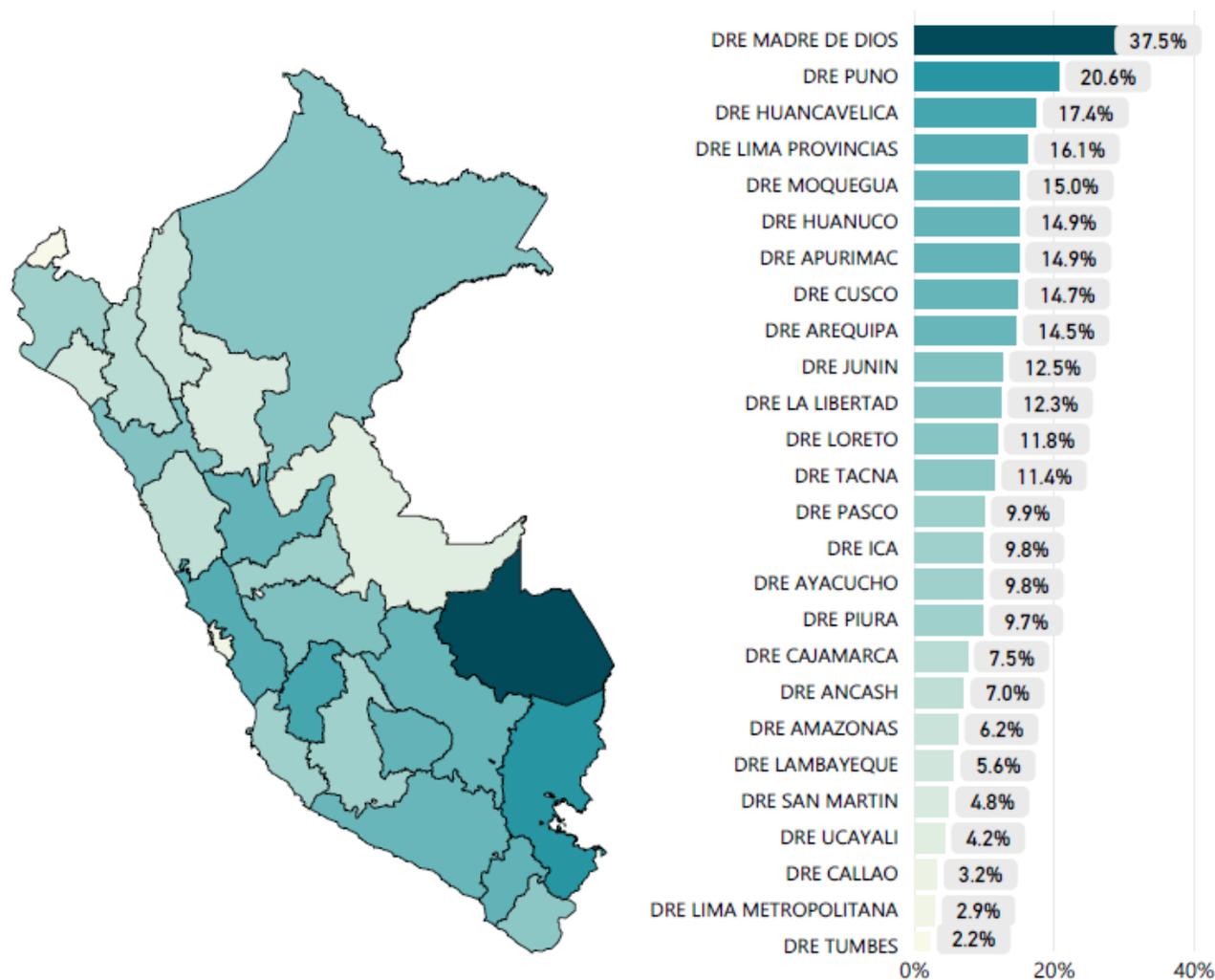
5.9. Acciones de Mantenimiento En Ejecución



PERÚ

Ministerio de Educación

Si bien el indicador presenta una caída* con respecto al mes anterior, ello se debe a que la mayoría de acciones de mantenimiento ya se encuentran concluidas.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran en etapa de ejecución, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre julio y setiembre es estadísticamente significativa.

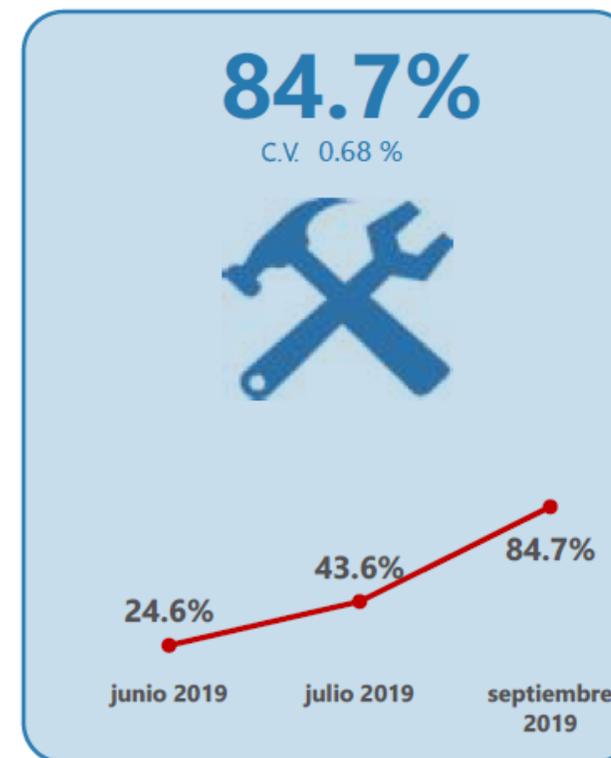
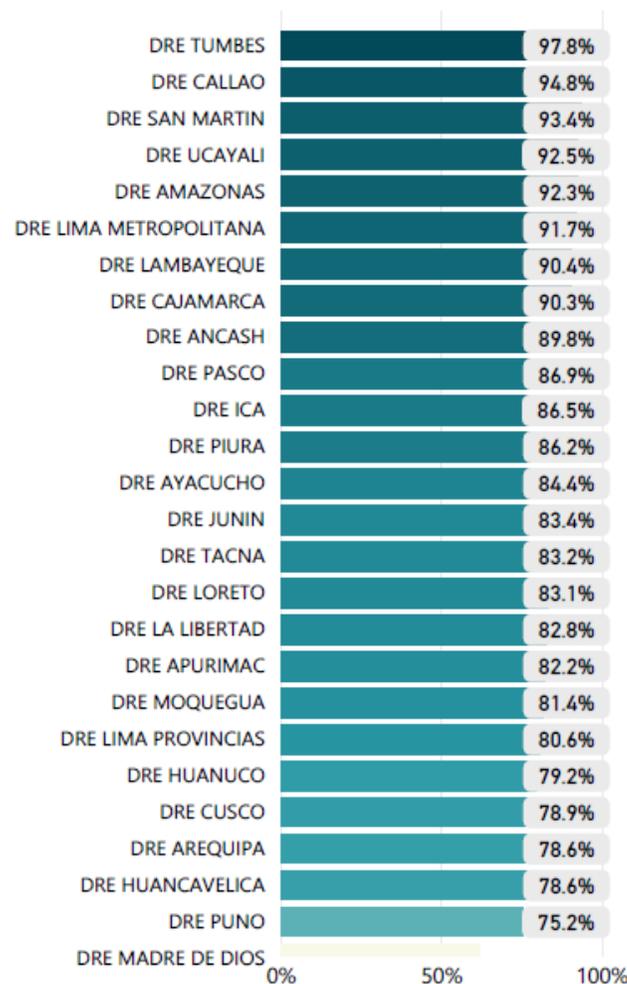
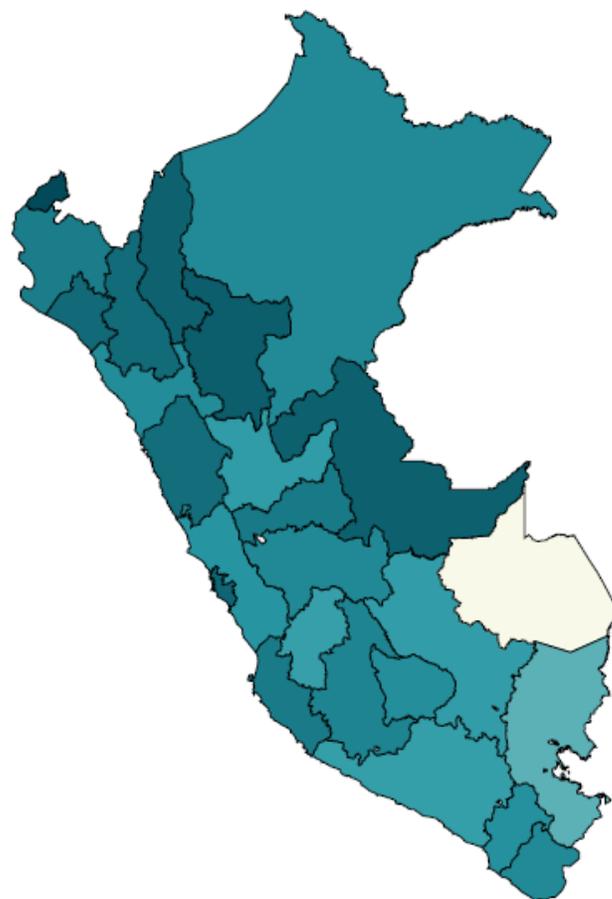
5.10. Acciones de Mantenimiento Concluidas



PERÚ

Ministerio de Educación

Complementariamente al indicador anterior, se encuentran las acciones de mantenimiento concluidas, las cuales reportan un crecimiento importante entre julio y setiembre*. Las DRE que destacan por superar el 90% son: Cajamarca, Lambayeque, Lima Metropolitana, Amazonas, Ucayali, San Martín, Callao y Tumbes.



El indicador mide proporción de acciones de mantenimiento que se encuentran concluidas, respecto al total de acciones registradas en la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) o Declaración de Gasto.

C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Los cortes se definieron con base en la información de la ECE 2018 y los resultados del indicador durante 2018.

Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

*A nivel nacional, la diferencia del indicador entre julio y setiembre es estadísticamente significativa.

V. Resultados SETIEMBRE 2019 - Por nivel educativo



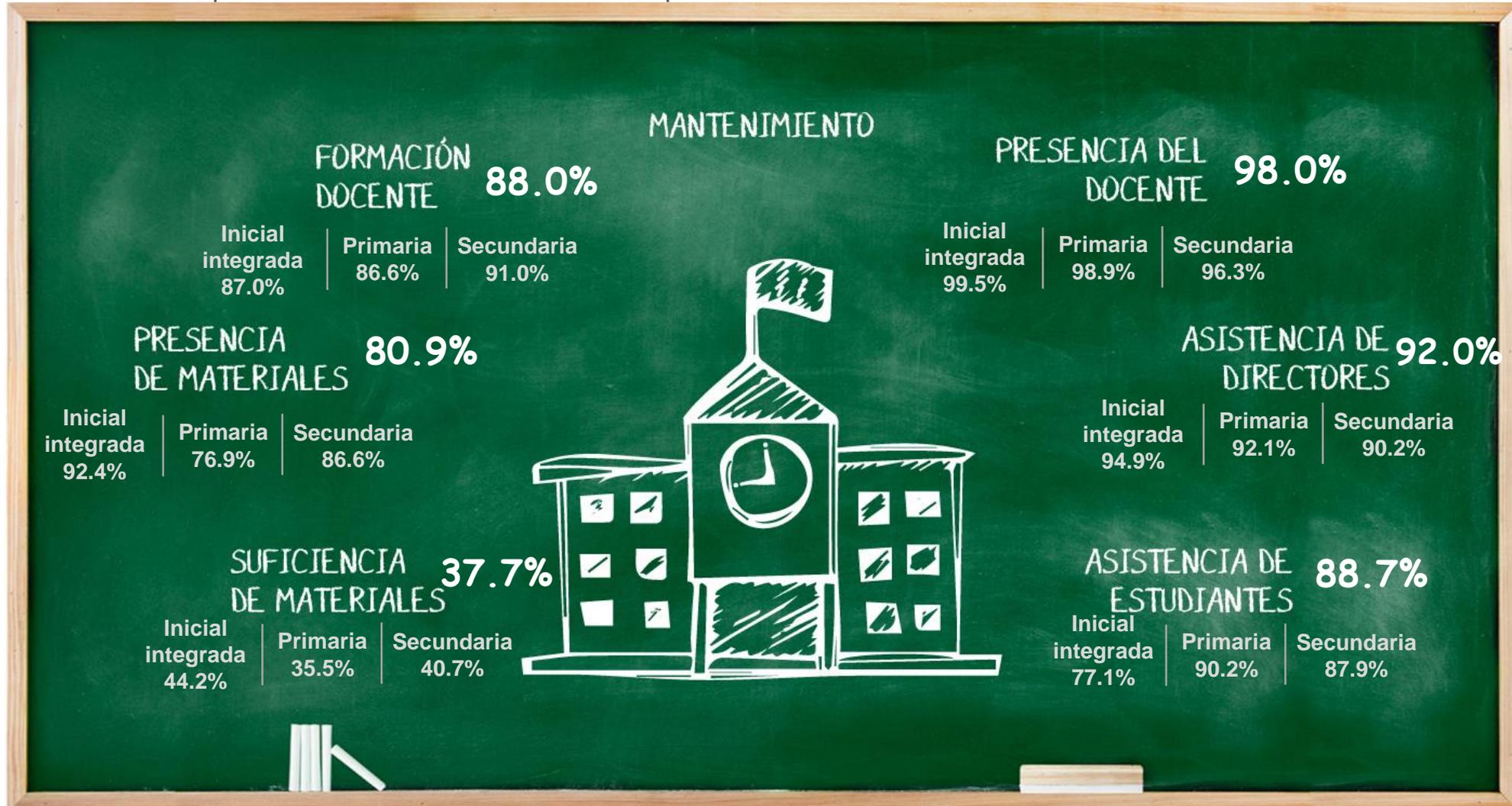
5.1. Resumen de indicadores priorizados - Por nivel educativo



PERÚ

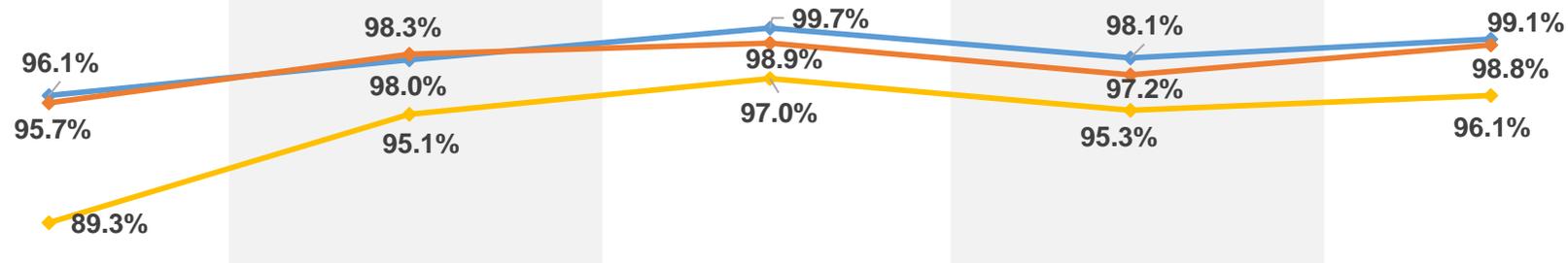
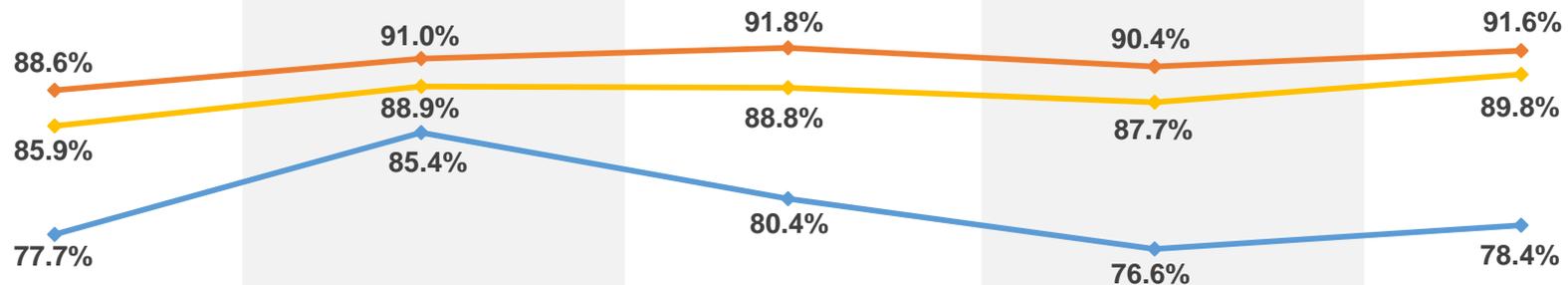
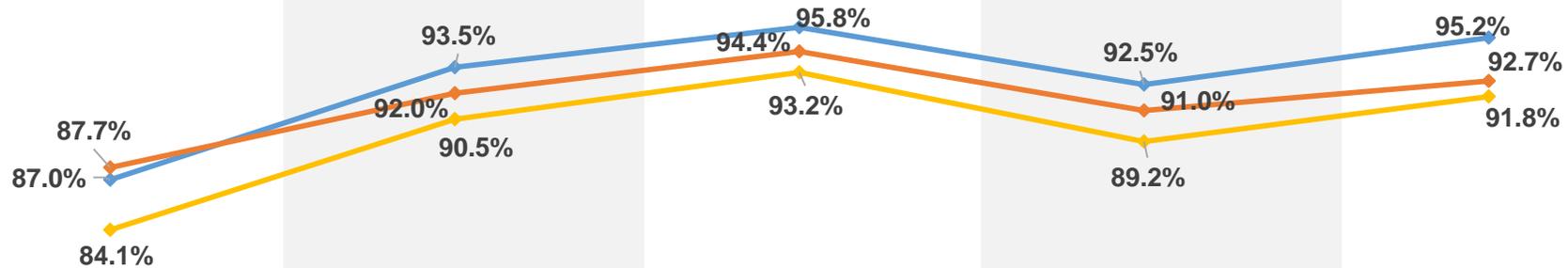
Ministerio de Educación

Para 2019, Semáforo Escuela ha priorizado el reporte de ocho indicadores de seguimiento a DRE/GRE y UGEL, los cuales se detallan a continuación con sus respectivos resultados a nivel nacional para el mes de setiembre:



*Debido a que las acciones de mantenimiento se ejecutan a nivel de local escolar, no se presenta el reporte desagregado por niveles educativos. Para mayor detalle sobre este indicador, puede dirigirse al Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>

5.2. Tendencia de Indicadores de Asistencia (2015-2019)



- Secundaria
- Primaria
- Inicial integrada

2015

2016

2017

2018

2019*

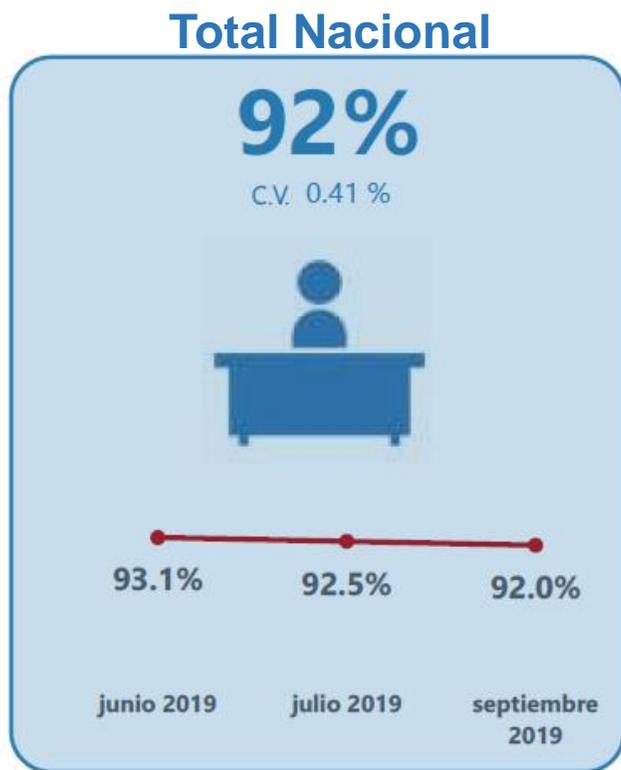
* Promedio simple de los resultados de abril, mayo, junio, julio y setiembre 2019.

5.3. Asistencia de Directores - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

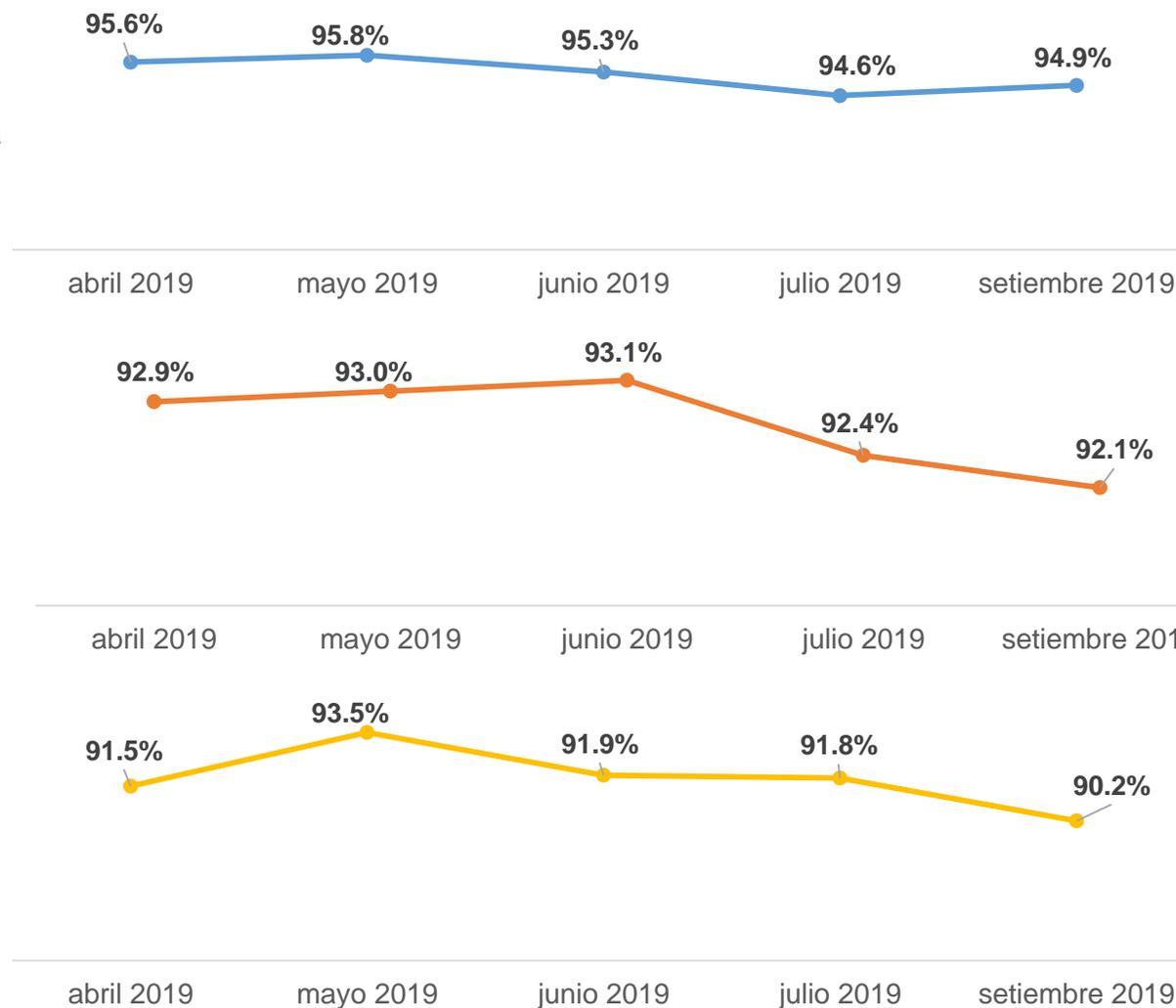


El indicador mide el porcentaje de directores/as presentes, respecto del número total de servicios educativos analizados.

Inicial integrada
94.9%
C.V. 0.93%

Primaria
92.1%
C.V. 0.51%

Secundaria
90.2%
C.V. 1.01%

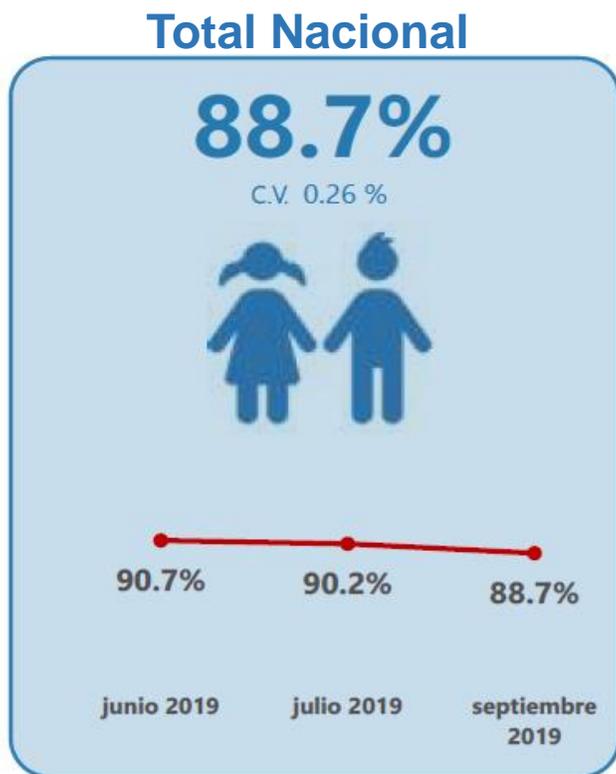


5.4. Asistencia de Estudiantes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

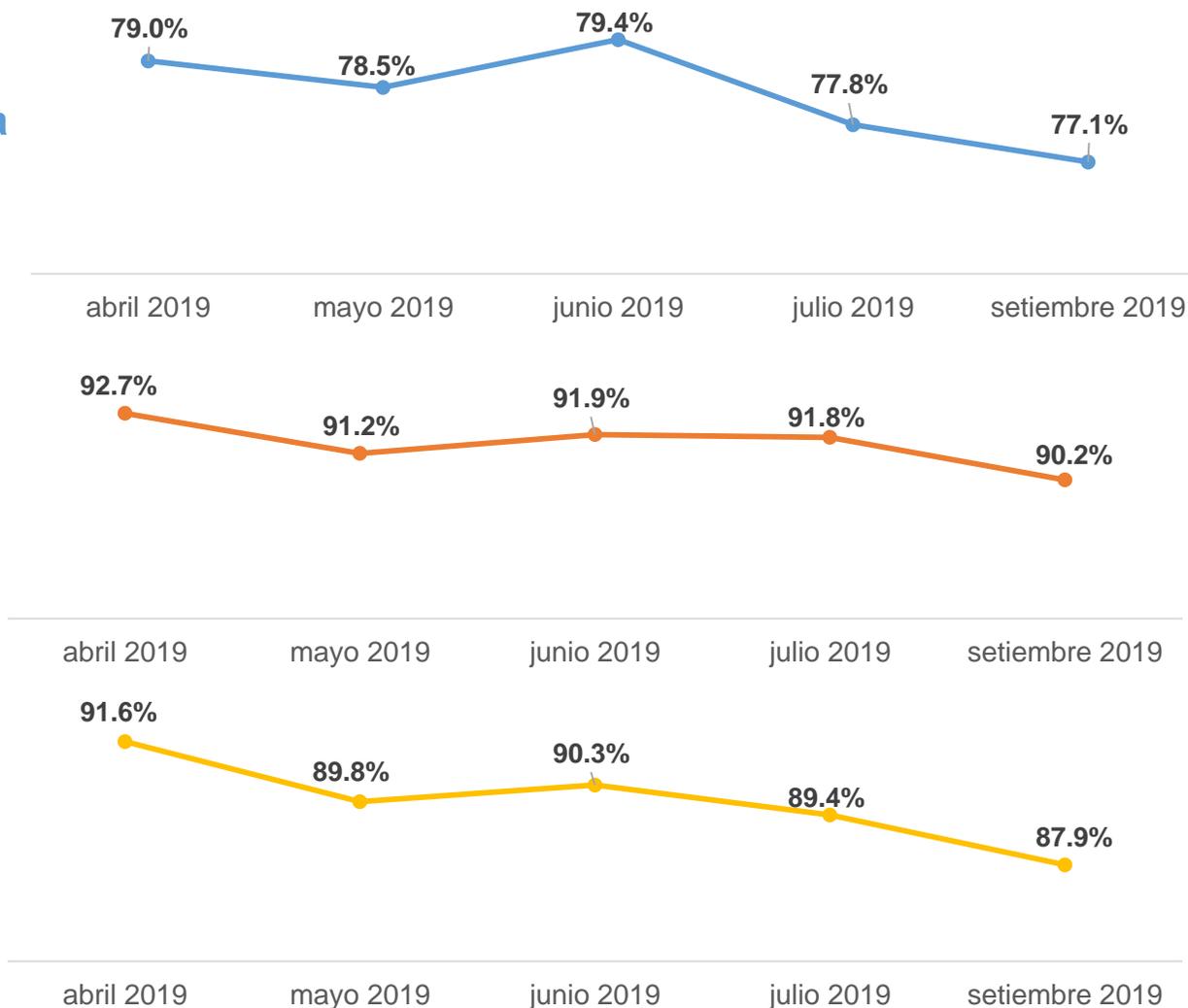


El indicador mide el porcentaje de estudiantes presentes en aula, respecto del número total de estudiantes matriculados.

Inicial integrada
77.1%
C.V. 1.02%

Primaria
90.2%
C.V. 0.31%

Secundaria
87.9%
C.V. 0.47%



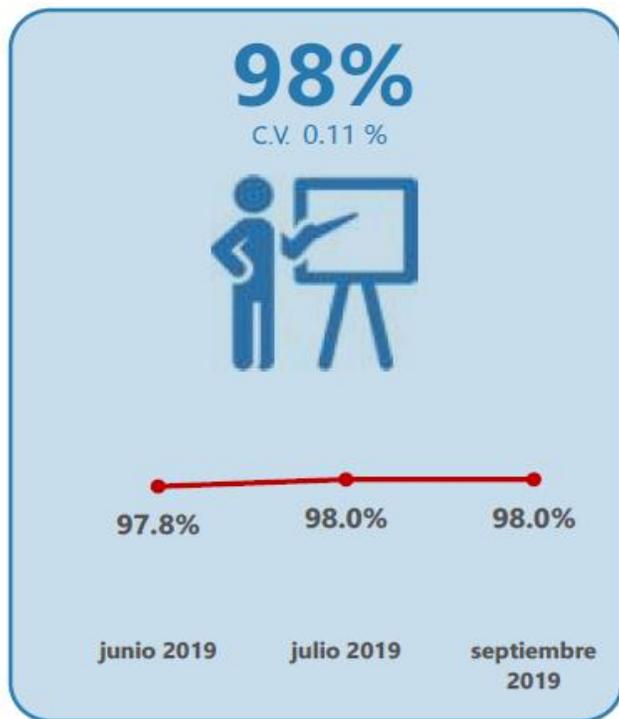
5.5. Presencia de Docentes - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional



El indicador mide la proporción docentes presentes en secciones con estudiantes, respecto del número total de secciones visitadas.

Inicial integrada

99.5%

C.V. 0.17%

Primaria

98.9%

C.V. 0.11%

Secundaria

96.3%

C.V. 0.24%

99.2% 99.1% 98.8% 99.0% 99.5%

abril 2019 mayo 2019 junio 2019 julio 2019 setiembre 2019

98.6% 98.8% 98.8% 98.8% 98.9%

abril 2019 mayo 2019 junio 2019 julio 2019 setiembre 2019

96.4% 95.5% 95.9% 96.4% 96.3%

abril 2019 mayo 2019 junio 2019 julio 2019 setiembre 2019

5.6. Presencia de Materiales - Por nivel educativo



Total Nacional

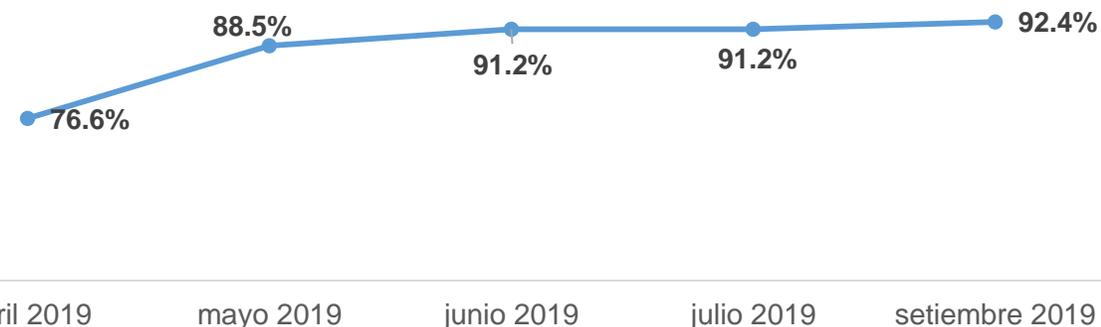


El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con al menos un Cuaderno de Trabajo (CT) de cada edad/grado y área pedagógica que corresponda, según los criterios de distribución en cada servicio educativo. Es decir, se evalúa el conjunto de CT programados, teniendo en cuenta la matrícula de estudiantes.

Inicial integrada

92.4%

C.V. 1.23%



Primaria

76.9%

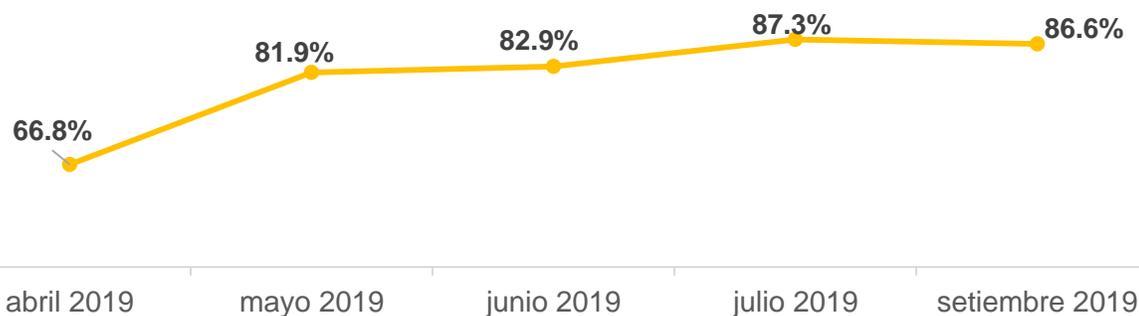
C.V. 0.88%



Secundaria

86.6%

C.V. 1.23%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.7. Suficiencia de Materiales - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

37.7%

C.V. 1.74 %



El indicador mide la proporción de servicios educativos que cuenta con Cuadernos de Trabajo (CT) en cantidad suficiente; es decir, el número de CT es mayor o igual al número de estudiantes en cada grado, según corresponda.

Inicial integrada

44.2%

C.V. 4.48%



Primaria

35.5%

C.V. 2.29%



Secundaria

40.7%

C.V. 3.48%



C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: A partir del mes de abril 2019, el método de cálculo del presente indicador ha sido ajustado, por lo que no es comparable con los resultados anteriores a esta fecha.

5.8. Docentes con formación pertinente - Por nivel educativo



PERÚ

Ministerio de Educación

Total Nacional

88%

C.V. 0.26 %



El indicador mide la proporción de docentes que cuentan con título pedagógico con especialidad en el nivel en el que enseñan, y además, para el caso de EIB, que dominen la lengua originaria de sus estudiantes.

Inicial integrada

87.0%

C.V. 1.01%



Primaria

86.6%

C.V. 0.36%



Secundaria

91.0%

C.V. 0.39%



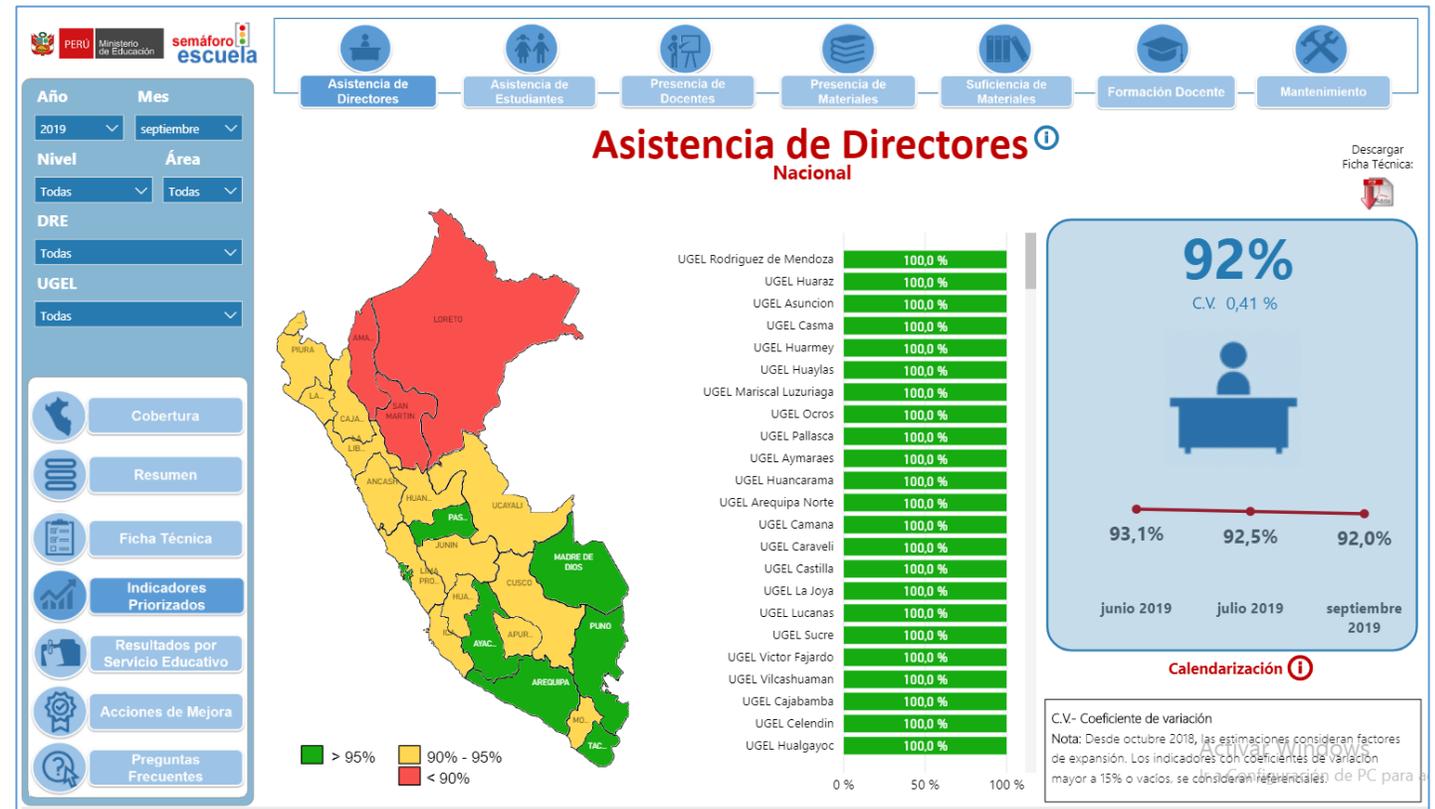
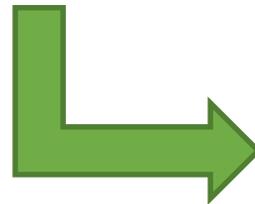
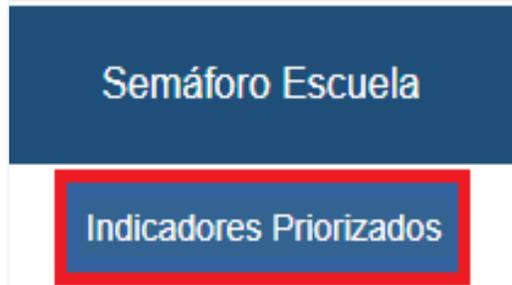
C.V.- Coeficiente de Variación

Nota: Este indicador ha sido propuesto para el presente año, por lo que no cuenta con información histórica.

VI. ¿Dónde encuentro más información sobre Semáforo Escuela?



Para mayor detalle sobre los indicadores priorizados y/o consulta de resultados de meses y años previos, se puede acceder por medio del Sistema Integrado de Información (SIDI): <http://sidiminedu.pe/>. En dicha plataforma, se ingresa través del menú “Semáforo Escuela” > “Indicadores Priorizados” (USUARIO: mineduCentral, CONTRASEÑA: sidim_minedu).



Para asistencia técnica sobre el uso del SIDI o consultas sobre el presente documento, sírvase comunicarse:

Teléfono: 615-5800 Anexo 26236 / 22166



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Seguimiento
Y Evaluación

Reporte Nacional Semáforo Escuela Setiembre 2019